



北京理工大学校报

本期导读

- 2版: 报国担当! 这份新时代育人答卷“兵力十足”! ——机电学院德育工作侧记
- 3版: 我校召开2022年度基层党组织书记抓基层党建述职评议会议暨二级机构负责人述职评议会
- 4版: 李晖:“精雕课堂、善解难题”的化学老师

国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
 主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2022年12月23日 星期五 第1003期 本期四版
 网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

庞思平同志任 北京理工大学党委副书记 姜澜同志任 北京理工大学副校长



庞思平同志简介

庞思平,男,汉族,1973年7月生,中共党员,研究生学历,博士,教授。2021年10月任北京理工大学副校长,2021年11月任北京理工大学党委常委、副校长,2022年11月任北京理工大学党委副书记、副校长。



姜澜同志简介

姜澜,男,汉族,1972年7月生,中共党员,研究生学历,博士,教授。2022年11月任北京理工大学副校长(试用期一年),2022年12月任北京理工大学党委常委、副校长(试用期一年)。

日前,上级决定,庞思平同志任北京理工大学党委副书记、姜澜同志任北京理工大学副校长(试用期一年),免去王晓锋同志的北京理工大学副校长职务。

(党委组织部)



我校召开学习贯彻党的二十大精神教师座谈会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,围绕“实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑”的重要论述,瞄准高等教育发展与变革趋势,扎实推进学校“双一流”高质量发展,12月6日,学校召开“学习贯彻党的二十大精神教师座谈会”。校党委书记张军院士出席会议,副校长魏一鸣、姜澜,教师代表及有关职能部门负责人参加会议。会议由魏一鸣主持。

张军首先领学了党的二十大报告,重点解读了报告中关于教育、科技、人才的重要论述,围绕实施科教兴国战略,坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动,从教育、科技、人才“三位一体”的重要性,分析了高等教育改革对社会历史发展的推动作用和深远影响。他指出,学校近期开展了学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动,第一时间推动大会精神进课堂、进师生、进头脑,加深了全校师生对党的二十大精神的系统认识。他强调,落实好教育、科技、人才三位一体统筹发展要求,要思考和把握“知识、创新和发展”三个支点,主动落实到建设世界一流大学、建立高质量教育体系上,守正创新,着力开辟发展新领域新赛道,不断塑造发展新动能新优势。他要求,学校全面、准确、深入贯彻落实党的二十大精神,要立足新的历史方位,深入分析当前教育面临的形势与挑战,深刻认识到教育、科技、人才在未来发展中的重大作用,把握高等教育发展的新要求和新特征,强化构建智慧教育视域下的全人化人才培养理念与体系,推进

高等教育事业高质量发展,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才。

机械与车辆学院、信息与电子学院、集成电路与电子学院、自动化学院、生命学院、物理学院教师代表作重点发言,从不同角度介绍了学习党的二十大精神的心得体会,并分享了在人才培养、科学研究等方面的工作经验,交流了后续如何进一步推进智慧化赋能人才培养与加强工作协同融合的思考与设想。与会其他教师代表结合自身工作情况,围绕教育、科技、人才“三位一体”推进落实进行了热烈讨论,并对学校相关工作提出了意见和建议。

张军在总结讲话时强调,党的二十大报告关于教育事业的部署,反映了党的教育方针在新时代新征程上的新境界,要从战略高度来认识教师工作的极端重要性,把加强教师队伍建设作为基础工作来抓。他要求,一是要坚守立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,切实将学习贯彻党的二十大精神落实到人才培养、科技创新、人才强校的实践当中;二是要坚持系统思维,统筹做好疫情防控与学校事业发展,迅速行动起来,谋划布局下一阶段工作,将疫情防控凝结的优势转化为学校事业发展的胜势;三是要保持发展定力,抢抓战略机遇期,进一步加强对教育、科技、人才等工作的深度、宽度和精度,加速推进学校“双一流”高质量发展。

(人力资源部党委教师工作部)

我校发起筹备“中国高等教育学会智慧教育研究分会”



为深入贯彻党的二十大精神,全面落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,全面提高人才自主培养质量,落实教育数字化战略行动,北京理工大学发起筹备建设“中国高等教育学会智慧教育研究分会”。12月8日,在由北理工承办的2022世界慕课与在线教育大会智慧教育论坛上,举行了中国高等教育学会智慧教育研究分会筹备启动仪式。

全国人大教科文卫委员会副主任委员,中国高等教育学会会长,教育部原党组副书记、副部长杜玉波,北京理工大学党委书记、中国工程院院士、中国高等教育学会副会长张军,中国高等教育学会副会长、秘书长姜恩来,北京师范大学原副校长、教师教育分会常务副理事长陈光巨,北京理工大学副校长姜澜,以及来自中国教育科学研究院、中国高等教育学会、北京翼鸥教育科技有限公司等企业事业单位的领导和嘉宾出席仪式。仪式由姜

恩来主持。

姜恩来代表中国高等教育学会宣读了《关于同意筹备设立中国高等教育学会智慧教育研究分会的批复》。按照批复,由北京理工大学作为分会理事长单位,北京理工大学党委书记张军院士担任分会理事长。

中国高等教育学会智慧教育研究分会以凝聚力量、赋能发展、变革教学、引领生态为工作方向,重点开展智慧教育智库建设、相关领域学术研究、国内外智慧教育研讨、创新技术应用示范、高等教育教学模式变革等工作,汇聚智慧教育研究者、开拓者、实践者,搭建中国智慧教育研究的交流平台,通过高水平学术交流、产教融合、国际合作,服务国家教育数字化战略,推动高等教育数字化变革,为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量!

在2022世界慕课与在线教育大会智慧教育论坛上,杜玉波致辞;张军,中山大学校长、学会学术发展咨询委员会副主任、中国

科学院院士高松,美国北德克萨斯大学教育技术系教授 Michael Spector, 普渡大学教育学院学习设计和技术部教授 William Watson, 澳大利亚南澳大学复杂变革学习中心主任 George Siemens, 美国密涅瓦大学教务长、学术总长 Vicki Chandler 作主旨报告。

张军以《知识驱动的智慧教育赋能全人化培养》为题作主旨报告。他指出,智慧教育是以先进信息技术、脑智技术、教与学技术为依托,通过学习心理、心理科学等赋能教育教学创新,通过人机互动、数据共享、知识互联,满足学生个性化、精准化、智慧化学习需求,以知识的融合交叉实现知识衍新,通过智慧智学释放教育生产力,重塑教育生态,构建以人为本的精细化教育治理体系,为师生提供有价值成长的教育新模式。

张军强调,知识驱动的智慧教育新内涵体现在以知识驱动为核心的“五维教育”,即以拔尖创新人才培养为目标,通过“描述传播与符号表征”“认知理解与规律挖掘”“探究衍新与知识创造”“知行互促与能力提升”“融通活化与素养塑造”不断拓展知识广度、深度和粘度。通过知识图谱、能力图谱、素养图谱和素质图谱的四谱合一,重塑教育生态,赋能教育教学,有效实现全人化培养。

张军分享了“知识+”智慧教育北理工实践。北京理工大学以“融合创新、智慧赋能”为驱动力,秉承“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才培养理念,全面实施“寰宇+”计划,确立了“价值塑造、知识养成、实践创新”三位一体人才培养模式,开展了全链条、全流程的体系化智慧教育改革,在育人理念、培养体系、教育模式等方面取得了显著成效。(教务部)

我校举办“新时代电类专业工程教育治理体系高端论坛”

为深入贯彻党的二十大精神,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,12月17日,由中国工程院、教育部共同指导,北京理工大学主办的“新时代电类专业工程教育治理体系高端论坛”在线上举行。

该论坛依托中国工程院重大战略咨询项目“大变局下工程教育治理体系研究”中北理工承担的“电类专业工程教育治理体系研究”课题,设置1个主论坛和4个不同主题的圆桌论坛。30余位来自行业协会、企事业单位和高校的资深专家学者汇聚云端,通过主旨报告、专题报告和圆桌交流等形式,围绕人才培养、工程教育发展、工程教育治理体系等主题展开交流分享。上午的主论坛由北京理工大学副校长姜澜主持。

北京理工大学校长龙腾院士在致辞中表示,加强工程教育治理、构建中国工程教育治理体系,是推进我国实现科技自立自强、建设世界重要人才中心和创新高地的重要内容。此次论坛正是为了探讨工程教育如何在服务国家战略和推动经济社会发展中发挥更大的作用,如何更好地培养能够适应时代和未来变化的卓越工程人才而举办。北京理工大学始终坚持瞄准国家重大战略需求和世界科技发展前沿,将以此次论坛的举办为契机,持续探索工程人才培养工作,为推进我国工程教育改革发展贡献力量。

中国工程院二局副局长丁养兵表示,工程教育是国家科技创新的核心驱动力之一,肩负着培养国家亟需的各类工程科技创新人才的重任。中国工程院长期高度重视工程教育和创新型工程科技人才培养工作,致力于推进我国科技自立自强,建设世界重要人才中心和创新高地。在这样的背景下,工程院于今年6月正式启动了重大战略咨询项目,旨在聚焦国家战略,解决工程教育长期以来面对的各项关键性问题,深化多维融合,推进多元主体协同发展,助力全面构建面向

未来、面向产业、面向国际的教育治理体系。

教育部有关负责人表示,深化新工科建设,加强工程人才培养,是中国高等工程教育界对世界工程教育改革创新发展给出的中国方案。新工科建设是中国工程教育界面向未来走出的中国道路,必须建立在中国工程的实际基础上,不断深入推进理念、结构、要素、方法、标准,不断加强一流专业、一流课程、一流教材、一流教学团队建设,政产学研用各方理念联动,用行动落实政策,以政策体现理念,理念指导行动,行动升华理念,这是一条符合中国国情的道路,也是一条需要不断完善的道路。

论坛上,中国工程院院土、西安交通大学人工智能与机器人研究所教授郑南宁,中国工程院院士、清华大学信息学院院长戴琼海,中国工程院院士、北京航空航天大学电磁兼容技术研究所所长苏东林,中国工程院院士、南京理工大学校长付梦印分别作了主旨报告。

下午的圆桌论坛共设置“科教融合驱动工程教育变革的路径研究”“产教融通在工程教育模式重塑中的作用与实践探索”“构建高质量工程教育治理体系的新时代方案”“电类专业工程人才培养的理念与模式创新”四个主题,分别在科学技术研究院常务副院长杨帆,研究生院常务副院长王军政,教育部部长薛正辉、自动化学院院长夏元清的主持下,与会嘉宾开展了专题报告,并共同就相关问题展开圆桌访谈。二十余位来自行业协会、企事业单位、高校的专家们参与交流。

本次论坛通过中国工程院知领直播平台全程同步在线直播,广大工程教育工作者线上参会。与会嘉宾从工程教育发展历程、教育理念、具体举措、实践案例、未来设想等方面,从不同视角出发,展开了精彩演讲,分享的独到见解和宝贵经验为工程教育开拓了新思路,为未来工程教育改革指明了方向。(教务部)

我校校长龙腾赴珠海、深圳等地调研

12月17日至20日,北京理工大学校长龙腾带队赴珠海、深圳等地调研,考察了北理工珠海校区、深圳北理莫斯科大学等有关单位,看望慰问当地干部教师,出席了卓越大学联盟第十二次校长联席会议。

在珠海调研期间,珠海市人民政府市长黄志豪对龙腾一行表示热烈欢迎,向北理工对珠海市高等教育发展做出的贡献表示感谢,对北理工珠海校区建设方案表示高度认可。他表示,北理工拥有高水平人才队伍和高质量创新资源,能为珠海市经济社会发展提供强大动能,珠海市将以最大力度支持北理工珠海校区建设;希望双方高度协同,打造校地合作新典范。龙腾向珠海市一直以来对北理工的关心和支持表示感谢。他表示,北理工近年来迈向了全面高质量发展的新阶段,将在研究生培养、研究院建设、科技成果转化等方面为珠海校区建设注入更多优势资源,希望双方不断提升合作高度、持续打造创新成果,以珠海校区高质量转型发展助力粤港澳大湾区创新高地建设、珠海市“产业第一”战略和北理工“双一流”建设。

在珠海校区,龙腾主持召开了北京理工大学珠海学院发展建设座谈会。龙腾向学院



近一年来在领导班子的团结带领下,在全体师生员工共同努力下取得的成绩表示祝贺。他强调,学校派驻在珠海学院的干部教师齐心协力、敢于担当,发挥了中流砥柱的作用,要牢记初心使命,持续做好各项工作;珠海学院要坚持“四个面向”,紧跟北理工“双一流”建设步伐,统筹资源、整体推进,高质量完成

学院转型发展,切实提升全体师生员工的幸福感、获得感,为粤港澳大湾区经济社会发展做出更大贡献。

在调研深圳北理莫斯科大学期间,深圳北理莫斯科大学校长李和章主持召开发展建设座谈会。

(下转第3版)



提质“科普宣讲”，抓好实践育人特色品牌



宣讲团成员李召婷为方山职业中学校五年级学生讲述仿生机器人课程



机电学院获评全国青少年科技辅导员培训基地

“在开展科普宣讲实践的过程中，我们不仅锻炼了能力，向社会大众普及了科学知识，更为重要的是在科学公益实践中，我们的科学精神、志愿精神得到了极大提升。”机电学院2020级机械专业博士研究生、校科普宣讲团主席陈永进谈到他参加科普宣讲实践活动感受时这样说。

2006年，为积极响应国家“普及科学知识、弘扬科学精神、提高全民科学素养”的号召，机电学院创设了北京理工大学科普宣讲团，以志愿公益社团为载体，着力打造科普工作品牌，筑牢实践育人特色平台，推动学生综合素质提升。此后，一代代科普宣讲团的成员们，走进大中小学、深入贫困地区，广泛开展科普宣讲和支教活动，宣传普及科学知识，传播科学文化，用自己的专业知识服务社会，为科普事业贡献自己的力量。

“这个课让我意识到原来生活中的有那么多东西都与机器人息息相关，今后我一定要更加努力地学习，争取有机会去研究机器人。”山西省方山县职业中学五年级学生韩鑫润，听了

北理工科普宣讲团的机器人课程后感受颇深。结合北理工定点帮扶工作，科普宣讲团结合机电学院在机器人研究方面的学科优势，设计出了《认识机器人》等科普课程，结合《变形金刚》、《钢铁侠》、《机器人总动员》等热门影片，激发中小学生的兴趣，再结合小型仿人机器人、智能小车、电机、舵机、传感器等实物展开生动讲解，让处于基础教育阶段的学生们能对机器人有更多直观认识与了解，也更加生动形象地展示了北理工机器人专业的特色。

多年来，科普宣讲团一直在创新研发课程的道路上悉心钻研，为普及科学知识贡献着北理工学子的一份力量，用属于自己的特色方式传承红色基因，践行将小我融入祖国大我和乐于服务、甘于奉献的责任担当。

经过十余年的积淀发展，“科普宣讲团”不仅成为了全校社会实践特色工作品牌，在学校建设一流大学、涵育一流人才的新征程中，更成为学院创新实践育人，落实科教融合、以教为先理念的“实验田”。截至2022年，北理工科普宣讲团依托科普校园行、方山支教团等品牌活动，累计举办公益科普课堂千余场，惠及万余人次，设计开发精品科普课程230余门，汇编出版系列科普书籍达31万字。作为全国5所高校之一，2022年学院科普宣讲团与共青团中央共同组织开展“一起云课堂”项目，课程覆盖全国各地中小學生千余人。

“我们的实践团成员来自全校不同专业，他们在实践中既服务社会，同时也塑造了自己的精神品格，在开发设计项目过程中，还加强了对专业的理解，为今后的科研打下坚实的实践基础。”机电学院党委副书记、副院长韩彬介绍道。

机电学院打造以“科普”为核心的实践育人品牌，精准抓住了德育与智育的交叉点，抓住了科研与教学的交叉点，让“报国担当”悄无声息的融入大学生专业学习、科技创新的成长发展“刚需”中。2022年，爆炸科学与技术国家重点实验室获评首批全国科普教育基地。伴随着科普公益活动的开展，北理工学子们也将科学精神、创新意识与“强国有我”的使命担当紧密联系起来，持续延伸下去，走上一条矢志强国的大道坦途。

报国担当！这份新时代育人答卷“兵力十足”！

——机电学院德育工作侧记

在服务国家重大重点任务中，机电学院200余名师生作为骨干参与国庆70周年庆典工作，300余名学子投身北京2022年冬奥会和冬残奥会志愿服务工作……

在服务国家疫情防控任务中，机电学院以智能机器人研究所党支部为代表的师生团队夜以继日全力投入科技抗疫，研发出医院隔离病房自主护理机器人、超能防疫机器人等产品驰援一线，以寸辉、游玉等为代表的学生党员主动请缨参与疫情防控志愿服务在前……

在面对毕业就业的重大选择时，机电学院毕业生奔赴兵器、航天等国家重点领域的就业比例高达80.5%，扎根基层、投身国家重点领域成为一代代机电人的主动选择……

抓好立德树人根本任务，德育工作的成效体现在每一名师生面对国家需要的关键选择中。

近年来，机电学院作为第一获奖单位荣获国家科技奖3次，承担重大/重点项目960余项，发表论文2800余篇，授权发明专利500余项；新增院士1名，长江、杰青等高层次人才5名，“四青”人才4名，获批国家自然科学基金创新研究群体1项，国家重大需求领域创新团队1项，兵器学科博士后流动站在全国评估中获评优秀……

扎实开展德育工作，构筑师生共育的“德育共同体”，良好的学风、院风为学院的办学事业的高质量发展，夯实基础，注入动力。

“新一代要向老前辈学习！传承北理工的红色基因，不怕苦不怕累，发挥主观能动性攻坚克难，把咱们机电学院的兵器精神发扬好。”在北理工机电学院东花园爱国奋斗教育基地，学院党委书记王亚斌正在结合学院的科研平台，生动地为新教师和学生骨干讲授党课，并提出了殷殷期望。

育人为本，德育为先。多年来，机电学院始终坚持立德树人根本任务，将培养时代新人与强化“报国担当”相结合，立足兵器学科人才培养的特殊性，把鲜明的思想引领、扎实的实践教育、全员的育人力量，作为学院夯实为党育人、为国育才工作基础的有力举措，通过抓牢思想引领的关键环节、抓好实践育人特色品牌、抓住“三全育人”关键群体，积极探索，多措并举，构建了德育工作新格局，取得了显著的育人成效。2021年，学院以优异成绩获评“北京市高校德育工作先进集体”。

点亮“兵器精神”，抓牢思想引领关键环节

“爱国奉献、奋斗创新！”经过两年时间的讨论凝练，2020年，机电学院正式发布了代表学院学科特色的“兵器精神”，这不仅成为第一个正式由基层凝练的学科特色精神文化成果，也成为学院抓好师生思想引领的实在举措。

近年来，在办学治院过程中，机电学院始终从党和国家的重大需求出发，把握立德树人的根本任务，高度重视对学生的思想引领，结合兵器、安全学科特色，深入开展“兵器精神”大讨论，凝练了“兵器精神”“安全报国”等精神文化成果，并以此作为思想引领和内涵核心，积极开展选树“兵器四代人”，打造兵器人物爱国奋斗展、建设“兵器长廊”红色文化阵地和“东花园国防特色爱国主义教育基地”，开展“两弹一星”精神专题报告会……一系列“组合拳”将思想引领的精神内核变为学生看得见、摸得着的文化载体，让思想引领的成效落在实处、触动人心。

“干惊天动地事，做隐姓埋名人！”在由机电学院主办的“两弹一星”精神专题报告会上，中国工程物理研究院政治部主任韩长林的报告掷地有声，与会师生爆发出热烈持久的掌声。这是机电学院“强国兵器”大讲堂上的一幕。

在坚持“兵工报国、为国铸剑”的育人理念、锤炼“爱国奉献、奋斗创新”的兵器精神的基础上，学院还积极在课堂教学中深化学科传统与家国情怀相融合、知识传授与红色基因相融合、工程实例与伦理美学相融合。近年来，机电学院以实施课程思政铸魂计划为牵引，通过编写《机电学院课程思政责任点汇编》、定期组织开展教研室教学交流研讨、



2018级智能机电系统实验班合影

提升教师开展课程思政的意识和能力等，强化思想引领与学科特色深度融合，实现思政教育的课程全覆盖。

“发挥所学为国贡献，我亦甘之如飴。”机电学院2021届硕士生陈世煜在毕业之际，仍毅然奔赴祖国的大西北，入职某国家重点领域单位，尽己所能，践行北理工人的军工报国志。像陈世煜一样，在“报国担当”使命激励下，机电学子们迸发出拼搏奋进、敢于争先的强大动力。以2018级智能机电系统实验班为例，班级保研率高达72.4%，党员占比达到52%，在各类竞赛中斩获国家级奖项7项、省部级10项、校级50余项，荣获“北京市先进班集体”称号，班长许毅获评第十三届“中国青年科技创新奖”。

“要做好国家重点领域拔尖创新人才的自主培养，首先要抓牢思想引领这个关键。要把一代代机电人不辱使命、为国铸剑的精神积淀，转化为培养时代新人理想信念与责任担当的坚实思想基础。”机电学院院长王成这样表示。

在抓好思想引领的过程中，机电学院党委充分发挥党建引领作用，在组织建设上，学院创新学生党支部建设架构，在课题组建立纵向党支部，选树培育功能型党支部；开展党建校企零距离活动，打造党建与产学研融合育人新模式；创办《红快递》理论学习品牌，深入推进“五微一体”网络学生党建工作，形成典型性、有经验、可复制的党建引领长效机制。

学院党委还通过创新制定《机电学院学生党员积分制实施办法》，夯实学生思想教育的理论基础，构建“三三三”红色学习机制，打造“重点明、层次清、覆盖全”的理论学习体系，全面优化学生党员管理工作，切实加强学生党支部建设，发挥学生党员在学生思想教育过程中的先锋模范作用。

近年来，在全院师生的共同努力下，机电学院党委获评“北京高校先进党组织”，学院获评学校“党建工作室”；无人飞行器系教工党支部获批首届“全国党建工作样板支部”，研究生机电第二党支部获批第二届“全国党建工作样板支部”，研究生机器人第二党支部入选第三批“全国党建工作样板党支部”；科普宣讲团党支部获得北京高校红色“1+1”示范活动三等奖。



构建“德育共同体”，抓住“三全育人”关键群体

“为了国家、为了我热爱的研究，再多的艰辛与努力，都是值得！我也希望我的学生能够这样想、这样做！”全国五一劳动奖章获得者、北京理工大学机电学院教授王海福如是说。作为国内兵器科学与技术学科的知名专家，王海福历经25载潜心研究与默默坚守，瞄准国家重大战略需求，言传身教培育一流人才，不仅取得了一系列奠基性、开拓性和引领性创新成果，也成为机电学院师生学习的榜样。

做好学生德育工作，离不开一支师德师风良好、业务水平出色的教师队伍。在机电学院，立德树人，始终是全院师生共同参与的大事。近年来，在学院党委的统一领导下，以三全育人导师为骨干，以学生工作队伍为核心，系、所、中心共同参与，构建了具有“兵器”特色的“德育共同体”。



王海福指导学生做实验



赵会如与学生谈心谈话

春风化雨，潜精研思。“德育共同体”有效整合了学院的德育力量，强化了教师主动投身育人、坚持教书育人的鲜明导向，目前学院专业教师100%担任了“三全导师”。在此平台上，学院还通过举办青年教师基本功比赛、“聆听师道”青椒主题沙龙等教师思政品牌活

动，建立老中青传帮带机制，不断完善领导干部定点联系支部和教师机制，持续规范教师评聘考核机制。近五年来，学院涌现出“首都精神文明建设奖”获得者黄广炎、“北京市先进工作者”获评者王成、“北京市三八红旗奖章”获得者姜春兰等一批优秀教师先进个人，不断带动学院教师群体树立良好师德师风，奋楫笃行、争先创优。

设计学思政和专业宣传月活动，核实学生全员核酸情况，举办心理健康节活动，了解学生近况，联系导师和家长，召开学生党支部书记会议……只要学生有需要，“会如姐”就会出现他们身旁。一件件“琐碎小事”，一项项联系学生的“大事”，这交织成机电学院辅导员赵会如的日常。

亦师亦友，潜心育人。在“德育共同体”中，始终有一支围绕学生、关照学生、服务学生的“战斗队”，他们24小时“随时待命”，认真做好学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。近年来，机电学院着力加强辅导员队伍建设，积极拓宽职业化、专业化发展平台，促进专兼职学生工作干部素质能力提升，使他们成为机电学院打造德育“共同体”、共筑育人“同心圆”的关键一环。

经过潜心建设，机电学院秉承着德育工作以学生为本、以质量为本的理念，推动其深度融合学科建设与人才培养相关工作，组建了一支由“院士-责任教授-任课教师-辅导员-朋辈导师-校外导师”等全员参与、全过程陪伴、全方位指导学生成长的多维协同育人队伍，加强资源联动，形成育人合力。2018年，机电学院获批学校“三全育人”试点单位，顺利完成学院“三全育人”工作品牌建设和“BMOSS”管理服务育人创新项目”。

在高质量发展的新阶段，机电学院将继续传承红色基因、弘扬优良传统、发扬学科特色，坚持深化“大思政”工作格局，着力提升德育工作实效性，踔厉奋发、笃行不怠，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，为中国特色世界一流大学建设作出新的贡献。（文/党委宣传部 崔雨涵 图/机电学院）

我校召开2022年度基层党组织书记抓基层党建述职评议会暨二级机构负责人述职评议会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，落实立德树人根本任务，建强中基层领导班子和干部队伍，持续推进学校事业高质量发展，12月21日，北京理工大学召开2022年度基层党组织书记抓基层党建述职评议会暨二级机构负责人述职评议会。会议在良乡校区、中关村校区以及线上同步开展。全体校领导出席会议，学校党委委员、校学术委员会主任、副主任委员，各学部主任、副主任委员，各二级机构负责人、人大代表、政协委员、教代会、工代会代表，学生代表，各基层党委、党总支、直属党支部书记，各二级机构负责人、各二级机构负责人参加会议。两校区会议分别由党委副书记包丽颖、党委副书记、副校长庞思平主持。



会上，11位基层党委书记围绕履职情况和特色工作、存在的主要问题及原因、下一步工作思路和主要举措等方面进行现场述职，其余22位基层党委、党总支、直属党支部书记进行书面述职。16位教学科研机构负责人和9位部门负责人分别就年度工作开展情况、主要指标任务完成情况、存在不足与明年举措等方面进行现场述职。校长龙腾对各学院、各部门的工作给予充分肯定，对广大干部师生一年来的辛勤付出表示衷心感谢。他指出，2022年，党的二十大胜利召开，学校进入高质量发展新阶段。在学校党委的坚强领导下，在全体师生的共同努力下，学校在若干领域取得了新突破、新进展。展望2023年的工作，他强调，广大干部要团结全校师生，做好三方面的工作。一是早谋划、抢机遇。要提高站位、全面谋划，思考在新形势下如何进一步发挥传统优势，同时切入新赛道、抓住新机遇；分析要素、形成体系，集中资源力量推进重点工作；及早动手、抢抓机遇，总结学科建设等工作中的经验和教训，思考更长远的发展。二是强协同、促合力。要优化协同联动机制建设，以高质量党建推进事业高质量发展，把加强学院工作的组织性作为学校高质量发展的重要抓手；做好京内京外资源统筹，加快推进校地合作机构融入学校事业发展；激发教师内驱力和创造力，为广大教师营造干事创业氛围、搭建事业发展平台、做好条件支撑保障。三是重质量、看成效。要坚持一流标准，树立一流意识，按照一流标准来自我要求、自我提升；抓住主要矛盾，在有限资源边界之下，找准重点目标，找到破解问题的有效抓手；保持战略定力，扎扎实实做好每一件事，完成好每一项指标，在建设世界一流大学的征程上奋勇前进。他号召大家深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚定信心、共同努力，创造学校更美好的明天。

三是深化巡视整改工作，在人才培养、科技创新、基层党建、教师队伍、学科建设、人才队伍建设都取得了显著成绩。

张军希望大家以这次述职评议会为契机，对存在的问题往严里查、深里找、实里改，在解决问题上不断取得新突破。并就谋划明年学校的工作提出几点意见：一是要善学善思，持续把学习宣传贯彻党的二十大精神引向深入。要在深入学习上下功夫，要学深悟透，常学常新，继续发挥主观能动性。要在结合工作上见成效。要坚持“学思用”贯通，要把贯彻二十大精神与推动学校发展结合起来。要在推动工作中融情感。把党的二十大精神有机融入思政工作中，用心、用情、用力，增强代入感、认同感、沉浸感。二是要善谋善断，高起点谋划明年的工作。要胸怀大局、辨明大势，作为谋划学校高质量发展新阶段工作的基础前提。要辩证全面、与时俱进，把握好“变与不变”。聚焦绿色发展，实干兴校，走出一条可持续、高质量发展的新路。三是要善作善成，推动“双一流”建设再上新台阶。要踔厉奋发、担当作为。要做实千家、把方向、把大势、把大局。要深刻领悟、落实到位。要把党委领导下的校长负责制理解透彻，充分提升基层组织力。要团结和追求卓越。要进一步巩固风清气正的氛围和生态，推进学校“双一流”建设再上新台阶。

(文/党委组织部 图/郭广泽)



12月8日，北京理工大学召开人才培养大讨论工作推进会。校党委书记张军出席会议，党委常委、副校长姜澜，党政办公室、人力资源部、教务处、研究生院、计划财务部、留学生中心主要负责人，各学院主要负责人、分管本科生教学和研究生教学的副院长，以及全体学科专业责任教授，以线上线下相结合的方式参加会议。会议由姜澜主持。

研究生院常务副院长王军政从新时代人才培养重要性、面临的机遇与挑战、人才培养大讨论的目的与意义、本研贯通培养中责任教授的作用四个方面介绍了学科专业责任教授职责和本研贯通培养的思考。教务处副部长肖焜从一流专业建设背景、组织实施和后续工作思路三个方面介绍了学科专业责任教授职责。

机电学院王海福、信息与电子学院崔崑、自动化学院王美玲、材料学院罗运军、化学与化工学院张加涛、管理与经济学院唐葆君、马克思主义学院刘刚、集成电路与电子学院王业亮8位学科专业责任教授代表分别发言，全面总结了所负责学科和本科专业的基本概况及近年来取得的成效，深入分析了人才培养存在的问题与不足，并围绕系统推进本研贯通人才培养提出建设思路、改革举措及思考建议。

张军强调，高校是培养高层次人才的重要阵地，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、系统部署，各学科专业责任教授要深入贯彻落实党的二十大精神，立足知识、创新、发展，做教育强、科技强、自身强的“三强”人才。各学院要充分发挥学科专业责任教授作用，围绕“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”领军人才培养目标，不断拓展知识广度、深度、粘度，以一流培养一流，以卓越激励卓越，高效高质量培养创新人才。要构建与学生交流的绿色通道，打造学生自由思考、大胆探索的绿色空间，营造广泛交流、互助共享的绿色机制，营造风清气正、追求卓越的绿色氛围，打造美丽自然宜学的绿色环境，设置激励教育绿色指标，加强资源利用，提升办学效能，以“绿色教育”驱动学校事业高质量发展。

张军表示，要深刻认识当前高等教育所处的历史方位和时代特征，深入分析制约人才培养的关键问题，根据学科门类特点优化学科专业结构，深化体制机制改革，科教融合、以教为先，加速教育国际化、数字化、加强双语教育、国际化教育、慕课教育、智慧教育建设，构建符合新时代需求的创新人才培养体系。

张军号召全校教师要用知识创造知识、用心启迪心灵、用幸福造就幸福、用温暖共享温暖、用生命影响生命，汇聚智慧教育新动能，提升国际化教育水平，以“绿色教育”驱动学校建设，为早日把学校建成中国特色世界一流大学而不懈奋斗！

(文/研究生院、教务处 图/郭广泽)

我校召开人才培养大讨论工作推进会

北理工召开国际化人才培养专项工作推进会

为全面提升学校国际化办学水平，持续推动国际化人才培养工作高质量发展，12月15日下午，学校召开人才培养大讨论之国际化人才培养专项工作推进会。校长龙腾出席会议，副校长王博、姜澜，党政办公室、人力资源部、教务处、研究生院、计划财务部、国际交流合作处、留学生中心主要负责人，各学院主要负责人、分管外事或留学生工作的副院长，以及教师代表以线上线下相结合的方式参加会议。会议由姜澜主持。

王兆华分别发言，介绍了本学院开展国际化人才培养的基本情况，剖析了工作中存在的问题和原因，并结合学院专业特色和人才培养优势提出了具体举措及建议。

龙腾指出，国际化是建设世界一流大学的必由之路。要深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识学校开展国际化工作的重要意义，坚持胸怀天下，努力培养熟悉党和国家方针政策、了解我国国情、具有全球视野、熟练运用外语、通晓国际规则、精通国际谈判、积极参与全球治理的一流领军人才和国际化人才，更好服务人类命运共同体的构建。他充分肯定了学校国际化工作成效，指出虽然受到波诡云谲的国际形势和跌宕起伏的全球疫情影响，工作面临不小困难，但全校上下齐心协力，通过近几年的不懈努力，国际化人才培养



工作不断取得新成绩，学校国际影响力持续提升。

龙腾对今后工作提出要求。他强调，一是清醒判断形势，准确判断国际形势的发展变化，牢牢把握我国国际影响力、感召力、塑造力显著提升的历史机遇期，提前布局后疫情时代学校的全球化战略。二是厘清工作思路，要围绕国家对外开放政策、全球疫情形势变化、学校国际化水平提升等内容，做到超前谋划、提前布局、响应政策、借势而上，脚踏实地、稳中求进、精耕细作、夯实基础。三是找准工作目标，通过借势而为，在较短时间内将学校国际化相关指标数据恢复至疫情前水平，同时在抢抓机遇中努力推进国际化各项工作取得新突破、实现更高质量发展。四是确立工作路径，从大处着眼，制定发展规划，进一步优化全球布局、细分合作伙伴；从小处着手，实施全员国际化战略，加快解决制约学校国际化人才培养水平提升的难点堵点，健全高水平国际化人才培养体系，完善人才引进和考核激励机制，优化校园国际化生态，着力打造世界一流的国际化育人北理品牌。

(国际交流合作处、留学生中心)

国际交流合作处处长/港澳台办公室主任、留学生中心主任汪彦介绍了学校国际交流合作现状和来华留学整体情况，分析了学校国际化战略和国际化人才培养工作所面临的外部形势、存在的内部问题，提出了具体应对举措。研究生院副院长刘检华、教务处部长薛正辉分别介绍了学校开展研究生和本科生国际化培养的基本情况，分析了存在的问题和原因，提出了具体发展目标和举措建议。

宇航学院副院长武志文、机械与车辆学院副院长章振宇、化学与化工学院院长张加涛、管理与经济学院

(上接第1版)龙腾指出，近年来，深圳北理莫斯科大学各项事业取得了很好的成绩，北理工选派了干部教师履行着北理工国际化的使命，履行着传承北理工精神的使命，在学校发展建设中发挥了重要作用。龙腾强调，要更加深刻认识深圳北理莫斯科大学建设的重要意义，深入贯彻落实中俄两国元首的指示精神，扎根在祖国改革开放的桥头堡，扎实推进各项工作；深圳北理莫斯科大学要以人才培养为核心，持续抓好优化队伍建设和资源保障两大任务，带动科学研究和创新发展，统筹各方优势资源形成良性协同互动，坚持一流标准，不断推进学校发展建设。

在粤期间，龙腾出席了卓越大学联盟第十二次校长联席会议。会议审议通过了联盟2021-2022年轮值主席高校北京理工大学所作的工作总结，龙腾将“卓越大学联盟”旗帜传递给2023年轮值主席高校华南理工大学校长张立群。与会各高校领导展开深入广泛交流，就如何立足联盟发展新形势加强顶层设计和发展规划、创新拔尖创新人才协同培养模式、强化有组织的科研、深化与世界一流大学的交流与合作、打造自身品牌特色、推动联盟高质量发展等问题，提出了合理建议和可行方案。在华南理工大学举办的全球大学校长论坛上，龙腾做了题为《智慧教育赋能全人培养》的主题报告。

在粤期间，龙腾还调研了北理工珠海研究院、北理工深圳汽车研究院、深圳北理工创新中心、北理工中山研究院等科研机构，听取了各研究院工作汇报，并就科研规划、成果转化、队伍建设、产学研一体化等方面做出指导。

学校合作与发展部、国际交流合作处等有关单位负责人参加调研。

(党政办公室)

我校组织开展“学习党的二十大精神”专题培训暨2022年度学生党支部书记集中轮训

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，充分发挥学生党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，提升学生党支部书记党性修养和党务工作能力，11月至12月，北京理工大学通过线上线下相结合的方式开展2022年度学生党支部书记集中轮训。培训课程设置为理论学习、实践培训、工作研讨三个必修模块，全校学生党支部书记、副书记450余人全员参加轮训。

聚焦学习党的二十大精神、中国特色大国外交、党务工作能力提升等专题，邀请理论专家、党务工作经验丰富的老师线上授课。北京师范大学王树荫教授以《深刻领悟“两个确立”的决定性意义》为题，解读了“两个确立”的决定性意义。北京大学孙熙国教授作《深入学习贯彻党的二十大精神，牢牢把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》主题讲座，启发同学们深刻领悟党的二十大精神的主题和新时代十年的伟大变革。北京大学全华教授围绕《学习领悟党的二十大精神，全面系统解读了党的二十大提出的新思想新论断、新部署新要求。北京理工大学王炳林教授作《新飞跃新征程——学习党的二十大精神

》主题讲座，从实践层面、理论层面、党的建设三个层面对党的二十大精神进行分析阐释。外交学院周飞教授以《习近平外交思想与中国特色大国外交》为主题，引导同学们理解习近平外交思想、中国特色大国外交的深刻内涵。学校党委组织部副部长张舰月以《做“120分”党支部书记——北理工基层党支部实务培训》为题，为学生党支部书记建设提出了指导性意见。宇航学院2019级博士研究生党支部、机电学院研究生机器人第二党支部、自动化学院博士模式党支部分别作党支部工作经验分享交流。

“通过‘云’参观延安革命纪念馆，使我更进一步了解了我们党在延安时期的光荣历史和革命先辈们用生命谱写的延安精神。”徐特立学院第九党支部书记成再博在线上参观延安红色场馆后写下了培训心得。

全体学生党支部书记通过“云学”延安革命纪念馆、中共中央西北革命纪念馆、杨家岭革命旧址、枣园革命旧址、王家坪革命旧址、中国人民抗日军政大学纪念馆6个场馆，重温了革命战争时期党中央在延安的峥嵘岁月，缅怀了老一辈革命家的丰功伟绩，更加坚定历史自信、增强历史主动，更好凝聚起团结奋斗的精神力量。

为加强各学院、书院学生党支

部党建工作交流，此次培训将所有参训学员按照两校区随机分为16个小组，每组由各单位党务干事或学生党支部书记担任指导老师，组织生活观摩和党建工作研讨。通过观摩支部党员大会、主题党日、师生共建等多种形式，互相学习、互促互进，共同研讨改进提升工作的方式方法。党建调研座谈会上，各学生党支部书记就开展学习宣传贯彻党的二十大精神、党支部建设情况、党支部工作中的特色做法、党员教育管理方式、党员作用发挥情况、服务群众举措等内容相互分享经验，全面梳理查找工作中的薄弱环节，找准症结，拿出措施，不断推动党的二十大精神学习贯彻走深走实，全面提升党支部建设水平。

本次集中轮训是学校党委抓严抓实学生党建工作的重要抓手，是引导学生党支部书记主动提升党支部建设水平、建立更高质量工作机制的重要举措，旨在打造一支信仰坚定、本领过硬、敢于担当、乐于奉献的学生党支部书记队伍，充分发挥先锋模范作用，带领广大北理工学子坚定不移听党话、跟党走，心系赤子之情、肩负复兴之梦、胸怀弄潮之志、踔厉奋发、勇毅前行，于历史长河中留下不懈奋斗的青春足迹，成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

(学生工作部)

我校召开第三十四次学生代表大会第十五次研究生代表大会

为落实学生代表大会制度，发挥好党联系青年的桥梁纽带作用，征求广大同学对学校工作的意见和建议，12月19日至20日，北京理工大学第三十四次学生代表大会、第十五次研究生代表大会在线上召开。校党委副书记、副校长庞思平出席开幕式并讲话。校长助理魏名山、校院两级团委书记和全校22个代表团队的134名学生代表、193名研究生代表参加大会。

庞思平对学生会、研究生会工作给予了充分肯定，对大会召开表示祝贺。他表示，学生会组织要始终坚持听党话、跟党走，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的二十大精神，把握好全心全意服务同学的根本宗旨，发挥好党联系青年学生的桥梁纽带作用，更好地代表和服务广大同学、团结和凝聚广大同学。要始终坚持有理想、敢担当，学生骨干带头树立崇高理想，运用马克思主义的立场观点方法观察把握时代、分析解决问题，让理想信念指引奋斗目标、提供前进动力，成为同学们的主心骨和贴心人。要始终坚持能吃苦、肯奋斗，团结带领广大同学传承红色基因，弘扬自力更生、艰苦奋斗精神，把工作中的困难挑战当作丰富经历、锻炼能力、增长才干的重要场景，增强直面挑战的勇气、战胜困难的信心、解决问题的能力，成长为担当民族复兴大任的时代新人。

校团委书记刘澜代表学生会、研究生会指导单位致辞，北京市学生联合会驻会执行主席胡锦昊、中国人民大学研究生会主席团成员张渠成分别代表北京市学联和兄弟高校学生会组织致辞。

校学生会执行主席王晨鸣作《不忘初心坚定不移跟党走 踔厉奋发开启奋进新篇章 在建设中国特色社会主义世界一流大学新征程中谱写青春之歌》的工作报告，校研究生会执行主席唐汉霖作《弘扬红色传统 树立远大目标 全面建设社会主义现代化国家新征程贡献青春力量》的工作报告。报告围绕强化思想引领、助力人才培养、压实权益保障、加强和改进自身建设等方面，总结过去一年学生会组织的工作成果与改革成效，明确新一年的工作方向和任务。大会号召全校学生骨干、学生代表不断凝聚思想共识、激发组织活力、积极主动作为、强化工作协同，以饱满的姿态奋进新时代、创造新业绩，在建设中国特色社会主义世界一流大学新征程上谱写青春之歌。

全体与会代表审议并通过了《第十三届学生会工作报告》《第十四届研究生会工作报告》，选举产生了第三十四届学生会主席团成员和第十五届研究生会主席团成员。

学生代表大会制度是学生在校园参与社会主义民主政治的重要途径，是体现学生会组织政治性、先进性、群众性的基础和保证。本次大会在对过去工作的回顾与总结的基础上，进一步明确了学生会组织的前进方向。在学校党委领导下，全校学生会组织坚持正确政治方向、坚持学生主体地位、坚持依法依规开展工作、坚持问题导向深化改革，把对青春的无比热爱化作孜孜以求的工作动力，把竭诚服务青年的光荣使命化作实实在在的工作成效，让青春在奋斗与奉献中焕发更加绚丽的光彩。

(校团委)



李晖：『精雕课堂、善解难题』的化学老师

她坚守三尺讲台，传道授业解惑，用渊博的学识引领学生遨游知识的殿堂；她有教无类，坚持因材施教、寓情于教，引领学生成长发展；她曾攻克化学领域关键性难题，主持完成多项国家级科研项目，引领学生矢志创新、奉献祖国；她说自己天生就是当老师的，她就是北京市教学名师、北京高校优秀德育先进个人、北京理工大学化学与化工学院教授李晖。

“我天生就是当老师的”

“我的父母都是老师，小时候经常听到大人们说我父亲讲课非常好。受父母的影响，我从小便对教师这个职业心向往之。”传承家风，倾心育人，李晖说自己天生就是当老师的。

“不能单纯以成绩和论文作为学生成才的评价指标，要实施个性化培养，有教无类，寓情于教，诲人不倦。”因材施教，培养全面发展的人才，李晖有着自己的理解和感悟。

“每周六，李老师都会放弃休息时间，和课题组的同学进行一对一交流，大到科研方法的传授，小到论文语句的修改，无论我们遇到什么问题，李老师都会耐心地为我们指点迷津。”已经毕业的 2015 级博士研究生王鹏飞对李晖的言传身教印象深刻。“无论是科研中锲而不舍的探索精神，还是日常低调朴实的生活作风，李老师都是我学习的榜样。”

“我的家里珍藏着一件正装外套，那是李老师年轻时的衣服。”谈起这件衣服，2014 级博士研究生陈超远记忆犹新。“博士研究生毕业论文答辩那天，我穿了一件日常的衣服去，李老师提醒我应该穿正装。但第二天就是正式答辩的日子，临时准备，也来不及了。”第二天

一早，李晖把一件自己年轻时的衣服，递到了陈超远的手上，笑着嘱咐她，要好好表现。“我接过的不仅仅是一件衣服，更是李老师一份发自内心的关爱。”回想起那一幕，陈超远依然感怀。

在培养过的众多学生中，让李晖倾注心血最多的是曾经的两名博士生，那时他们遭遇了科研瓶颈，状态非常不好，“用年轻人的话说就是‘emo’了，坚持不住了，但科研就是这样，不会一直顺利，挺住了，迈过这道坎，以后再大的风雨也都不怕了。”李晖笑着回忆道。为了帮助两名博士生走出困境，李晖与他们深入交谈，了解他们在科研中的具体困难，摸清他们的性格特点，及时给予专业指导和关心关怀，帮助他们树立信心。在李晖的耐心指导下，两名博士生圆满完成科研任务，顺利完成博士阶段的学习。

“带留学生要面对的挑战更多，大家来自世界各地，过去所受的教育、文化熏陶都有不同，认知差异也比较大，对待他们需要更多的耐心和细心。”春风化雨，启智润心，在倾心培养国内研究生的同时，李晖还培养了很多留学生。在为留学生授课时，除了讲解专业知识，李晖也会为他们介绍中华文化、中国发展，希望能够帮助留学生更好地了解中国、适应在中国的学习生活。

2020 年以来，受疫情影响，一些留学生研究生无法回到学校，李晖便坚持每周六下午线上组会，在云端指导大家进行文献阅读、学术讨论等。从她课题组毕业会的研究生，大多进入高校和企业工作，成为了业务骨干。

教书育人，桃李芬芳。20 年来，李晖培养了近 50 名硕士生、博士研究生，其中多人已成长为国家级人才。在倾心培育人才的同时，李晖还积极投身化学科普事业。作为中国晶体学会晶体学教育与普及委员会委员，李晖结合联合国教科文组织开展的国际化学年、国际晶体学年、国际周期表年等活动，为学生们开展了系列公益讲座，普及化学科学知识，提升科学素质，开拓创新视野。

此外，作为学校教师发展中心专家指导委员会首批专家以及化学与化工学院教学指导委员会组长，李晖还积极为青年教师的培养贡献力量，当起了“老师的老师”。针对大类招生与大类培养的高等教育国际化改革，李晖开展了《全球化视野下的通识教育》等一系列讲座，在学院青年教师教学准入、青年教师教学基本功大赛的培训方面都尽心尽力的给予指导和帮助，将自己的教学经验毫无保留地传授给青年教师们。



李晖课题组合影



李晖作为指导专家参加学院青年教师教学准入会

打造“精品”，讲好每一堂课

李晖，1997 年博士毕业于南京大学，先后在中科院理化技术研究所、英国诺丁汉大学从事博士后研究工作。2003 年，她进入北京理工大学化学系，从事化学领域的教学科研工作。“教书育人是老师的天职，讲好每一门课程就是老师最大的责任。”李晖坚守三尺讲台近 20 载，始终深耕细作，坚持讲好每一堂课。

“学生们学习知识的过程就像树木生长，既要扎根土壤，掌握扎实的知识基础，同时也要仰望蓝天，枝繁叶茂，不断拓展知识体系、丰富知识储备。”化学是一门基础学科，是人类认识世界、改造世界的工具。在李晖的课堂上，既有系统性的基础知识讲授，更有面向科学前沿的前瞻性探索与启迪。《无机化学》是化学专业的核心课程，其中，元素化学内容繁多、庞杂，是学生学习的重点和难点。为了让学生更好地掌握内容，李晖不拘限于教材和已有的教学体系，重新归纳梳理知识点，形成知识网络，例如，她将氢元素单列一章，从氢元素同位素的研究、核聚变的核能利用到氢气制备的新方法、清洁能源-氢能的利用等都纳入到课堂教学中。与此同时，她还将自己基于 X-射线单晶结构的氢键研究成果有机融入课堂，引领学生面向学术前沿创新探索、矢志攻坚。

从生活中的柴米油盐到新型晶态 MOF 材料，从山川河流到微观晶体结构……在李晖主讲的《走进晶体世界》线上视频公开课上，晶体学知识妙趣横生、通俗易懂又不失科学严谨。随着信息化技术的发展，喜欢不断创新与探索的李晖，又开始尝试慕课教学。“教学是传授知识、引领学生成长的重要手段，教学方式要与时俱进，充分满足学生需求、时代需求。”从课程设计、录制到剪辑完成，仅用了一个月的时间。2014 年 3 月，一门内容丰富、深入浅出、精彩纷呈的线上视频公开课成功上线。

“晶体学是学习化学、物理、材料、生命等学科必备的基础知识，具有鲜明的交叉性与普适性，另外视频公开课面向的学生群体更加广泛，要在兼顾系统性和前瞻性的同时，更加注重新颖性。”李晖充分把握学科特点和学生群体特征，发挥多年的教学科研优势，精心设计课堂环节，语言幽默风趣、寓教于学。2015 年，该课程成功入选首批国家精品视频公开课。

李晖认为，教师的职责不仅是传授科学知识，更要引导大学生树立正确的人生观、世界观、价值观，成长为对社会、对国家有用的人才。在《普通化学》课堂上，李晖以屠呦呦几十年坚持探索、最终成功发现青蒿素的事例，引导学生以屠呦呦为榜样，胸怀祖国、勇于担当、艰苦奋斗。而在《走进晶体世界》课堂上，李晖讲述了我国首次人工合成蛋白质结晶胰岛素的故事，展现了我国在相关领域研究的世界领先地位，引导同学们潜心研究、勇于创新，切实肩负起时代责任。

……类似这样的教学案例，经常在李晖的课堂上上演。“我们要培养的是能服务社会、奉献国家、引领发展的有用之才，而对于学生的思想引领，不是一蹴而就的，应该润物无声地贯穿到每一堂课、每一个教学环节中。”李晖说道。

多年来，李晖主讲了《无机化学》《配位化学》《先进材料化学》等 8 门本科生和研究生课程，在教学实践中，她始终坚持以学生为中心，根据学生的知识基础、学习特点以及学科的教学要求等，设计教学环节，完善课堂内容，不断激发学生的学习兴趣和内驱力，培养学生扎实的化学基础和学科素养。

2018 年，学校实施人才培养模式改革，成立精工、睿信、求是等九大书院，大力推进本科生大类招生与书院制培养。李晖主动担任求是书院责任教授，负责制定人才培养方案、课程设置等工作。在没有现成经验可循的情况下，作为书院的第一任教授，李晖深入调研通识教育本源，广泛调研世界一流大学课程设置，为书院培养方案的制定和书院课堂体系建设提供了重要支撑，为书院后续发展奠定了坚实基础。



破解难题，她有“硬”实力

“做科研，一定要练就‘硬’实力，科学容不得马虎，想要有所突破、做出成果，就要沉下心来，不断学习，坚持到底。”被千变万化、不可穷尽的“化学世界”深深吸引，李晖深耕化学领域 25 载，取得了一系列科研成果。

2013 年，在国家留学基金委的资助下，李晖赴美国西北大学 Sir J. Fraser Stoddart 实验室访问交流。Fraser Stoddart 是世界著名化学家、诺贝尔化学奖得主，在化学领域有着里程碑式的贡献。能够进入该实验室开展研究，对李晖来说，机会难得。

“交流时间只有半年，我必须争分夺秒，加班加点，才能不负时光。”面对来之不易的机会，李晖十分珍惜，除了吃饭睡觉，她几乎都“泡”在实验室里。功夫不负有心人，经过潜心研究，加之在配位化学和晶体学方面的长期积累，李晖终于和 Sir J. Fraser Stoddart 实验室成员合作，首次解析了 CD-POM 超分子组装体的单晶结构，攻克了环糊精化学(CD)与多酸化学(POM)领域的一个关键性难题。该成果以“Complexation of Polyoxyometalates with Cyclodextrins”为题发表在化学领域顶级刊物《Journal of American Chemistry Society》上。这项研究为环糊精-多金属氧簇(CD-POM)杂化材料的设计与制备提供了重要的理论基础，促进了这类材料在催化、光催化和生物医药等领域的应用研究。

“除了攻克科学难题，我也希望尽己所能为学校科研



李晖所获的部分荣誉证书

交流、学术资源共享做出贡献。”多年的科研经历让李晖深刻感受到，广泛的学术交流与合作对于科研人员成长以及科研创新至关重要。2018 年、2019 年，在李晖的积极沟通和推动下，Stoddart 教授两次来到北京理工大学，参加国际化学前沿高端学术研讨会，与在校师生进行学术交流，为学校在化学领域的国际交流搭建了桥梁和纽带。

科研之路没有尽头，科学世界没有边界，李晖始终保持着探索未知的好奇心，追踪最前沿的科研动态，在自己的专业领域里不断有所发现、有所创新。她首次提出了“拓展轴手性”的概念，创新性地将有有机化学中的轴手性概念发展到配位化学中；首次运用 X-射线单晶衍射技术研究了非经典碱基互补对 i-motif 的晶体结构信息，并对核苷酸中糖环构象进行了精确的研究，为相关领域的进一步研究提供了有价值的研究成果。

在平凡的工作中发光发热，在热爱的化学领域深耕不辍，从教以来，李晖曾荣获北京市高等学校教学名师、北理工第一届教学名师、第一届“T-more”优秀教师、北理工师德先进个人、第一届“留学北理”我最喜爱的老师等多项荣誉。

对待教学，勇于创新；对待学生，春风化雨；对待研究，不断探索。做精通专业知识的“经师”、涵养德行的“人师”，心之所向，一往无前，面向未来，李晖步履坚定，满怀希望。

(文/党委宣传部 赵琳、王媛、吴楠 图/本人提供)



李晖与国外专家参加“2019 年北京理工大学国际化学前沿高端学术研讨会”