



北京理工大学 校报

国内统一刊号:CN11-0822(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2022年7月29日 星期五 第996期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

本期导读

2版:打造人才培养的“最佳交汇点!”
——我校实验教学工作建设侧记

3版:我校教师在第二届全国高校教师教学创新大赛中获佳绩

4版:聆听 | 一场与老院长跨越时空的“谈话”

我校领导到本科招生录取现场检查指导工作



盛夏七月,2022年本科招生远程网上录取工作如火如荼。7月17日,校党委书记张军、校长龙腾亲临本科招生录取现场,检查指导本科招生录取工作进展情况,亲切慰问在一线日夜奋战的工作人员,并对今后招生努力工作方向做出指示。

张军和龙腾听取了招生办公室主任王浩宇关于全国各省份招生录取工作进展情况的汇报。截止目前,绝大部分已投档省份的普通一批理科、文科录取最低分排名较去年均有一定幅度的提升,总体生源质量稳中有升,并在个别省份取得重点突破。

张军和龙腾肯定了学校今年本科招生工作取得的阶段性成绩,各招生组前期准备充分、组织严密,顺利完成了在全国各省的招生宣传工作,为吸引广大优秀考生打下了坚实牢固的基础。他们指出,本科生源质量提升是建成百年名校的重要基础,也是提升学校社会声誉的重要体现。



近年来,学校坚持落实立德树人根本任务,锐意进取,招生工作质量不断提升,取得了不错的成绩。学校将始终坚持为党育人、为国育才,不断深化人才培养改革,巩固人才培养成果,促进北理工学子有价值的成长,努力培养“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”的领军领导人才,为建设中国特色世界一流大学不懈奋斗。

龙腾在招生录取现场为已录取省份部分新生的录取通知书亲笔签名,欢迎和激励广大胸怀壮志的优秀学子报考北理工。

目前,各省份录取工作正在有序推进,结果也将陆续公布。录取期间,副校长王晓锋,校党委副书记、纪委书记秦志辉,副校长李振健以及其他本科招生领导小组、监察小组成员也亲赴录取现场,审核录取流程的规范性,指导监督录取工作的顺利开展。

(文/招生办公室 图/党委宣传部 郭强)

我校与四川省人民政府签署战略合作协议

7月4日,《四川省人民政府—北京理工大学战略合作协议》(天府新区—成都市科技局—北京理工大学共建北理工创新装备研究院合作协议)签约仪式在成都市举行。四川省副省长、省长黄强,省委常委、组织部部长于立军,副省长罗强,北京理工大学校长龙腾出席签约仪式,北京理工大学党委书记张军、副校长龙腾,校长助理王伟等参加签约仪式。签约仪式由立军主持。

签约仪式前,黄强会见了龙腾一行。

黄强对龙腾一行的到来表示欢迎,对北理工为四川省经济社会发展做出的贡献表示感谢,他指出,面向“十四五”时期发展机遇,希望双方深度融合成渝双城经济圈建设重大战略,以本次签约为契机全面深化合作,为四川省和国家高质量发展做出积极贡献。

龙腾介绍了北京理工大学建设发展情况与省校双方合作成效,他指出,双方合作基础坚实、合作前景广阔,希望充分发挥各自优势,围绕高水平科技创新平台建设、科技成果转化、人才培养和交流等方面提升合作层次,深化合作内涵,打造省校合作典范。

期间,双方还举行了深化省校合作座谈会,围绕合作平台建设、科技创新、人才培养等相关领域进行了深入交流。



成都市市长王凤朝、省政府秘书长胡云,省直有关部门、成都市及天府新区相关负责人,北理工党政办公室、科学技术研究院、合作与发展部、信息与电子学院、就业指导中心等负责人参加活动。

(合作与发展部)

珠海市市长黄志豪一行来我校调研



7月9日,珠海市委副书记、市长黄志豪一行来校调研,就进一步深化校地合作进行洽谈。校党委书记张军、校长龙腾出席座谈会,珠海市委副书记李翀、学校副校长王博陪同调研。

黄志豪对北理工长期关心和支持珠海市经济社会发展表示衷心感谢。他指出,珠海市高度重视与北京理工大学的合作,支持办好北理工珠海学院不仅是双方落实上级决策部署的重要举措,也是珠海市推进产业升级、集聚高水平人才的重要抓手,对于珠海市经济社会发展意义重大。他希望双方发挥各自优势、全面深化合作,珠海市将全力支持并全力保障北理工珠海学院建设成为高水平一流大学。

龙腾表示,近年来,北京理工大学紧跟国家重大战略需求,围绕粤港澳大湾区、京津冀、成渝双城经济圈、长三角等重点区域板块,深度融入地方经济社会发展,在科技创新、人才培养、重大科技基础设施建设等方面取得了丰硕成果,积累了丰富经验。学校将以北理工珠海学院建设为契机,持续深化服务粤港澳大湾区和珠海市经济社会发展。

张军对黄志豪一行的到来表示欢迎,向珠海市长期以来对学校发展的支持表示感谢。他指出,双方合作基础坚实、合作感情深厚,面向新时代,粤港澳大湾区建设机遇也为双方的合作提出了更高要求,希望双方坚定信心、强强联手,学校将结合珠海市经济社会发展需求,加快推进北理工珠海学院建设需求,加快推进北理工珠海学院建设高水平一流大学,合理布局高水平科技创新平台,引育高水平人才队伍,助力大湾区打造高水平人才中心和创新发展高地。

期间,黄志豪一行参观了学校校史馆、“十三五”科技成就展,调研了复杂环境科学探测中心实验室、微纳量子光子实验中心、雷科防务科技股份有限公司。

珠海市政府党组成员、秘书长文华,市教育局等相关单位负责人,北理工党政办公室、合作与发展部等相关单位负责人陪同调研。(合作与发展部)



2022全球数字经济大会“数字经济全球治理规则”论坛在我校召开

7月29日下午,2022全球数字经济大会“数字经济全球治理规则”论坛在北京理工大学召开。

本次论坛作为2022全球数字经济大会分论坛之一,由北京理工大学、国际商事争端预防与解决组织秘书处、德勤中国共同承办。论坛以“新规则,构建数字经济健康生态”为主题,邀请国内外嘉宾,以线上线下相结合的方式,针对数字经济治理愿景、数据跨境流动、数字税收和货币、数字监管,以及数字争端解决四个专题共同开展讨论。联合国贸易和发展会议、联合国国际贸易法委员会、经济合作与发展组织(OECD)、国际商事争端预防与解决组织、亚太仲裁和调解中心认证委员会等国际组织,以及国家相关部委、北京市相关部门、高等院校、研究机构、产业界和新闻媒体通过线上和线下相结合的方式参加了论坛。

本次论坛由中国工程院院士、北京理工大学党委书记张军,浙江大学国际战略与法律研究院院长、文科资深教授、全国政协委员王贵国,中国工程院院士、北京航空航天大学数字经济研究基地学术委员会主席王坚担任大会主席,张军院士、王贵国教授进行了开幕致辞。北理工党委书记张军、副校长王博出席论坛。论坛开幕式和专题演讲环节由北京理工大学国际组织创新学院管理委员会委员刘浩教授主持,闭幕式由北京理工大学国际交流合作处处长汪莹主持。(下转第3版)

我校校长龙腾带队调研北京理工大学重庆创新中心

7月6日至8日,北京理工大学校长龙腾带队赴重庆市调研重庆创新中心,推进重庆创新中心建设,进一步深化校地合作。副校长龙腾、校长助理王伟等陪同调研。

龙腾一行调研了重庆创新中心永久科研院,实地考察了学生公寓、科研办公场地及各实验室建设情况,并与研究生及科研人员代表进行沟通交流。

龙腾对重庆创新中心下一阶段建设发展提出了具体要求。他指出,在重庆市的大力支持下,中心建设发展取得了令人振奋的成绩,今后要在加强平台建设、抓实人才培养、谋划重大项目、推动产业发展等方面持续发力、久久为功,推动重庆创新中心实现从“做实”到“一流”的跨越,为地方经济社会发展和学校“双一流”建设作出更大贡献。

期间,重庆市委副书记、市长胡衡华会见了龙腾一行。龙腾与市委常委、两江新区党工委书记张鸿星、副市长熊雪等进行座谈,就进一步深化和升级校地合作、推动国家级平台落地等事项交换了意见。

龙腾还出席了《云阳县人民政府—北京理工大学重庆创新中心全面战略合作协议》签约仪式,推动共同建设“超大分布孔径雷达高分辨率深空域主动观测设施项目”,该项目由北京理工大学牵头,将研制世界探测距离最远的雷达,高分辨率观测1.5亿公里范围内小行星,填补国内该项能力空白,满足近地小行星防御、空间态势感知等国家需求,并用于地球宜居性、行星形成等前沿领域研究。(合作与发展部)

我校党委书记张军赴山西调研



7月26日至28日,北京理工大学党委书记张军带队赴山西省调研,开展交流座谈、考察定点帮扶、看望晋校友和选调生代表,访企拓岗深化校企合作以及推动优质生源地建设等工作。党委书记张军、副校长龙腾陪同调研。

张军与山西省委书记林武进行了会谈,省委常委、组织部长陈安丽,省委常委、秘书长李凤岐以及有关厅局负责人参加。林武对张军一行表示欢迎,对北京理工大学长期以来给予山西发展的支持表示感谢,他指出,山西与北京理工大学合作基础良好,在大学生实习实训、科技成果转化、脱贫攻坚帮扶、优秀毕业生选调等方面取得重要成果,希望进一步拓展合作领域,强化务实合作,欢迎更多北理工人扎根山西、建设山西。张军感谢山西对北京理工大学发展的支持,他指出,山西是国家重要能源基地,未来发展前景广阔,北京理工大学将在双方良好合作基础上,持续做好北理工在方山县的定点帮扶工作,进一步加大与山西省高等院校、科研院所、企业的交流合作力度,鼓励引导更多北理工毕业生选择山西、服务山西,助力山西全方位高质量发展。随后,副省长于英杰携有关厅局与北理工一行进一步深入研讨,就进一步落实举措交流了意见。

在吕梁方山,张军实地走访调研了美丽乡村建设点,仔细考察了北京理工大学对方山县的定点帮扶工作,并与吕梁市委书记孙大军进行了座谈交流。张军表示,根据党中央关于乡村振兴的工作要求,七年多来北理工与方山县携手打赢了脱贫攻坚战,面向乡村振兴新阶段、新目标、新任务,要确保定点帮扶工作提质增效,充分发挥好北理工优势,坚持政策不变、力度不减,在乡村文旅、基础教育、产业融合、科技服务等方向持续发力,实现精准帮扶,做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接,打造定点帮扶工作北理工品牌。

张军一行还与在理工方山暑期学校开展社会实践的大学生代表、北理工吕梁籍新生代表进行了座谈交流。张军强调,北理工青年学子要牢记习近平总书记嘱托,“立大志、明大德、成大才、担大任”,一要心怀“国之大者”,以

党和国家需要作为奋斗的目标,坚守理想信念,提升价值追求。二要传承红色基因,抓住历史机遇,主动将个人理想和中华民族伟大复兴的中国梦紧密结合起来。三要坚持实践创新,积极寻找规律、积累经验,拿脚步丈量祖国大地,将论文写在祖国大地上。四要勇担时代重任,以不怕困难、扎根基层的奉献精神,回馈家乡建设,展现北理工青年担当,努力成长为社会主义合格建设者和可靠接班人。

在太原调研期间,张军一行参加了北理工在晋校友代表座谈会,听取了校友代表对学校建设发展的意见建议,向广大校友对学校建设发展的支持表示感谢。张军谈到,近年来,北京理工大学已步入高质量发展快车道,综合实力大幅提升,呈现出很好的发展态势。为进一步做好新形势下校友工作,一要建立广泛联系,与海内外校友保持沟通,加强联络、深入交流,打造“双一流”建设过程中的校友支撑体系;二要创新发展工作机制,秉持“学校帮校友,校友帮学校”的理念,通过建平台、提服务,促进互信共识、互利合作;三要做好暖心工程,时刻关心关爱校友,促进校友有价值创业,凝聚“爱校、荣校、兴校”共识,共同为学校建设发展贡献力量。

在北理工山西选调生座谈会上,山西省委组织部主持日常工作的副部长卢建明介绍了选调生工作有关情况,选调生代表汇报了工作进展。张军指出,北理工高度重视选调生工作,将其作为培养党和国家优秀青年干部的重要途径。近年来,北理工在山西选调生的数量和质量都有明显提升,学校下一步还将进一步做好报考选调生的动员工作,协助地方组织部门持续做好选调生的培养工作。

(下转第3版)



北理工 6 支参赛队伍在第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛上获奖

打造 人才培养的 “最佳交汇点”！

——我校实验教学工作建设侧记

一幅“水晕”般的“同心环”图案在电脑屏幕上清晰地呈现，学生们正在聚精会神地“测量”……这是大学物理实验中经典的“牛顿干涉”实验，与以往不同的是，学生们不需要再逐一“数环”了，只需要看着屏幕上的“信号波峰”，就方便得到了最后的结果。

在北京理工大学物理教学实验课堂上，一款全新的“牛顿环实验仪”，创造性地采用信息技术“彻底颠覆”这一经典的大学物理实验，不仅使学生们耳目一新，更是大大提升了实验教学效率。

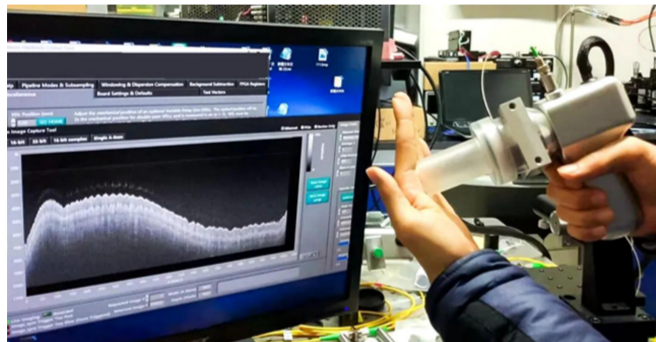
在由中国高等教育学会主办的第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛（简称“全国大赛”）上，北京理工大学的 6 支参赛队伍荣获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项，团体总分全国第一。“新型牛顿环实验仪”正是在本届比赛中夺得一等奖的作品。

对于所有的理工科大学生来说，学理论知识、做教学实验、写实验报告是大学生活的经典“三部曲”，丰富的教学实验为学生们开展科技创新和科学研究奠定了坚实的基础。

多年来，北京理工大学聚焦一流人才培养，通过创新方法、建强队伍、创新机制等一系列举措，潜心推动实验教学高质量发展，持续深化“科教融合、以教为先”育人理念，为学校在“实践育人”和“科研育人”上取得显著成绩提供了有力支撑。

“科”与“教”为一流人才培养“融汇贯通”

手持扫描手柄，在自己的手指上轻轻滑动，眼前的电脑屏幕上，随即呈现出清晰的手指皮肤二维、三维断层图像……这是学生使用国内领先的光学相干层析(OCT)技术教学仪器开展学习的场景。



北理工创新研制的“OCT”教学仪器可对皮肤结构进行图像分析

凭借低廉的成本、开放式的结构、可编辑的代码，以及不输商业设备的性能，这一由生命科学学院助理教授张晚等人开发的实验教学仪器，不仅斩获了“全国大赛”一等奖，更让医工类学生第一次可以如此“自由透彻”的学习掌握常用于眼睛、皮肤等临床诊断的“OCT”技术。

“在实验教学过程中，学生不仅锻炼了动手能力，同时进一步深化了对理论知识的理解。作为理工科大学生培养过程中最重要的环节之一，实验教学既是理论与实践相结合的重要‘交叉点’，更是科研与教学相融合的最佳‘交汇点’。”资产与实验室管理处处长史天贵分享了自己对实验教学的思考。



北理工学生使用全虚拟实验平台进行新能源飞行器实验

在“虚拟仿真”与“真实能源动力”深度融合的实验平台上，学生正在模拟新能源飞机的飞行……在面向全校工科学生开设的实践课程《新能源飞行器能源管理与控制》课堂上，根据任务需要，学生不仅可以完成新能源飞行器的能源管理与控制实验，完成飞行器单独使用太阳能、氢能或两者混合动力的实验，还能通过半实物仿真实

验验证飞机的性能参数，深入感受、理解其中的工作原理。

作为该课程的负责人，宇航学院新能源飞行器技术研究所刘莉教授长期致力于新能源飞行器研究，在学校的推动下，她立足自己在轻小型太阳能、氢能无人机等方面的科研成果，开发了适用于实验教学的新能源飞行器能源管理与控制实验教学平台，并在“全国大赛”中荣获一等奖。



新能源飞行器能源管理与控制实验教学平台

把最新的科研成果应用于人才培养的实践过程中，不仅实现了科研优势对教学“反哺”，同时也推动了教学过程紧密衔接科技前沿。聚焦一流人才培养，北理工在夯实“交叉点”的同时，更注重抓好“交汇点”，高质量的实验教学让“科”与“教”实实在在的“融汇贯通”了起来。

“做一流人才培养的生力军！”

“每当面对专业化的大数据操作界面，对金融大数据的认识理解，瞬间立体直观了起来，这种‘沉浸式’实验学习，让我受益匪浅！”2017 级会计学专业本科生韩笑冰分享自己在金融大数据教学实验室的学习感受。对大部分北理工学子来说，教学实验成为他们通过实践深入理解理论知识的“初体验”，而一批长期深耕实验教学一线的实验系列教师，就成为了系统培养学生们实验研究素养的“教练员”。



黄璐讲授的《行为经济学》慕课

“从我 2010 年入职起，就始终感受到这支队伍中那种聚焦人才培养的良好氛围。”管理学院实验教学中心主任黄璐分享自己的感受。2021 年，黄璐成为全校第一个获评正高级实验师的实验系列教师。



北理工金融大数据教学实验室

头顶上的数据“跑马灯”闪烁不停，一个个工位上“六屏联播”，中央大屏幕上数据曲线动态更新……2011 年，按照

学院的部署，黄璐和同事们在充分调研的基础上，组织专业设计力量，将主楼尾楼的大阶梯教室改造成为国内高校争相参观学习的数据大数据教学实验室。“我们既保留了阶梯教室在教学上的优势，又对标金融机构建设一流设备平台，加之学院常年采购的高级商业数据资源，让学生们享有了国内少有的一流教学实验条件。”

2021 年，经过升级改造，实验室实现了线上线下混合式教学、多校区数据互联互通等功能，不仅满足了“互联网+”与后疫情时代的金融实验教学需求，还拓展成为了航空管理等多元化大数据中心。

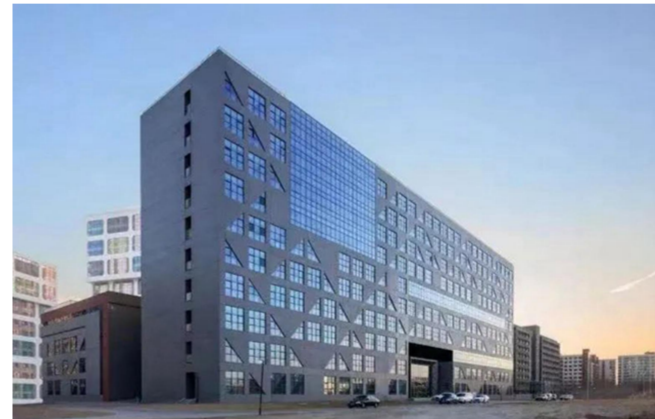
多年来，不论是指导学生连续发表顶刊论文，还是开设《金融工程》《行为经济学》慕课受到好评，黄璐始终将教学科研一线的收获与实验教学工作相贯通，将建设一流水平的金融科技、管理科学实验教学平台，培养一流金融和管理人才作为自己的奋斗目标。

像黄璐一样，北理工实验系列教师们始终保持着对实验教学的执着追求，是学校人才培养的一支重要“生力军”。截至 2022 年，北理工实验系列教师已达到 307 名，全校 22 个实验教学中心每学年开展实验教学项目近 1300 个。

近年来，学校遵循教师成长发展规律，深化分类评价改革，构建“横向贯通、纵向贯通”的职称体系，实现分类卓越，其中着力加强了实验系列教师队伍建设和，注重实验教育人、聚焦痛点和难点问题，率先设置专职实验岗位，畅通职称晋升通道，率先设置实验系列正高级职称岗位；制定实施《北京理工大学专职实验人员考核实施意见》，建立并优化《北京理工大学实验系列（正）高级专业技术职务岗位申报基本条件》，建立起“多向引导、个性发展”的评价考核体系，2021 年实现实验系列教师正高级实验师晋升零突破，通过不断鼓励教师个性发展，追求卓越，为这支人才培养的“生力军”注入职业生涯的发展动力和工作活力。

潜心深耕一流人才培养的“责任田”

一排排机床有序排列，在一间间宽敞明亮的“大车间”中，身着工作服的青年学子们正在老师指导下，“操持着”现代化的加工机械“车削铣刨磨”忙个不停……这是北理工工程训练中心实验教学的日常。



北理工工科实验教学大楼

2020 年，学校投资 1 亿元建成 2 万平米的工科实验教学大楼，并将工程训练中心、地面机动装备实验教学中心、电工电子实验教学中心三个国家级实验教学中心，以及基础力学实验教学中心、航空航天工程实验教学中心、特种装置系统与工程实验教学中心、光电实验教学中心、信息与电子实验教学中心、自动化实验教学中心等实验教学平台迁入其中。

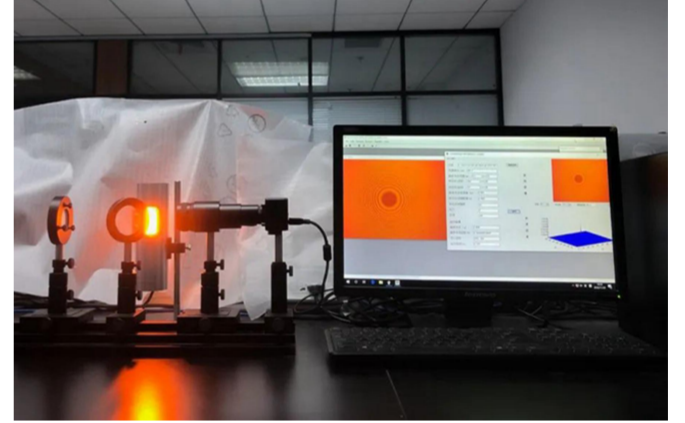


北理工思政课虚拟仿真实验教学中心

头戴 VR 眼镜体验红军长征、与院长徐特立“面对

面”交流……2021 年，北理工获批建设全国高校思政课虚拟仿真实验教学中心，学生通过智能交互、沉浸式的“虚拟”学习平台，完成“不同凡响”的思政课学习体验。这一年，学校投资 2300 多万在新落成的文萃楼搬迁建设了计算机实验教学中心、数学实验中心、管理与经济实验教学中心、人文素质教育实践教学中心、思想政治虚拟仿真实验教学中心、模拟法庭、外语教学实验中心、设计与艺术综合实验中心等 8 个教学平台。

近年来，学校聚焦一流人才培养，持续加大对实验教学工作的投入，推动实验教学布局调整，大力度改善实验教学条件。2016 年以来，全校实验教学中心仪器设备总值增加 1.2 亿元。



鲁深峰发明的新型牛顿环实验仪

“牛顿环实验的目的是教授学生观察光的干涉现象，这个实验已有 300 多年历史，到如今信息化的时代，绝大部分实验室仍然基于数环法完成测量。即使是工业界，也没有太好的手段直接分析牛顿环。牛顿环中到底蕴含了什么信息？能否不通过数环来观测牛顿环？”带着这样的思考，在学校“实验室研究项目”计划的支持下，信息与电子学院高级实验师鲁深峰通过多年研究，首次提出牛顿环是一种 chirp 信号，利用信号处理和深度学习的方法，发明了本文开篇提到的“新型牛顿环实验仪”，跳出了数环法的框架，给学生提供了一个新的视角观测牛顿环，并且极大的改进了实验的准确性和可操作性。目前，作为“全国高校教师教学创新大赛——第六届全国高等学校教师自制实验教学仪器设备创新大赛”一等奖作品，该实验装置已经在国内部分高校中推广应用，让上万学生受益。

当前，前沿科学探索愈发依赖于先进的实验手段，实验研究能力已经成为一流人才的核心关键素质，实验教学这块一流人才培养的“沃土”更加需要深耕细作。



北理工电工电子实验教学中心

从 1985 年开始，北理工就专门划拨经费支持实验设备自制改制，鼓励广大教师通过自制教学仪器设备等方式，聚焦人才培养创新解决实验教学中的重点、难点问题。2012 年，学校推出“实验室研究项目”，坚持以实验教学中的问题为导向，通过项目化、规范化的工作机制，进一步推动实验教学等工作内涵建设。

至今，学校“实验室研究项目”已开展 5 期，共支持了 320 个研究课题，累计投入资金 645 万，支持自制（改制）教学设备 170 项，改进实验技术方法 75 项，产出配套实验教程 103 套。

多年来，围绕实验教学工作组织、项目管理、政策制定、经费保障等，学校已经建立起一套具有北理工特色的工作体系，有效推动了实验教学方法、教学手段的改革与创新，为一流人才培养提供了强有力的支撑。

（文/党委宣传部 王征、郭广泽 图/资实处）

我校教师在第二届全国高校教师教学创新大赛中获佳绩



7月26日至31日,第二届全国高校教师教学创新大赛全国赛在西安交通大学落下帷幕。我校黄天羽教授团队荣获一等奖、吴倩老师团队荣获三等奖,北京理工大学荣获优秀组织奖。

大赛以“推动教学创新,培养一流人才”为主题,旨在落实立德树人根本任务,助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设,推动信息技术与教育教学融合创新发展,引导高校教师潜心教书育人,打造高校教学改革风向标。

大赛分为省赛及全国赛,层层选拔、优中选优。全国31个赛区共有1195所普通本科高校的60879名教师参加校赛,18407名教师参加省赛,最终进入全国赛的教师(团队)共有406位(个)。

北京理工大学作为北京赛区的主要组织者,带领北京高校教师团队参加全国赛,最终取得了3个一等奖、8个二等奖、7个三等奖的优异成绩,展现了北京高校教师的教学创新能力。此前,在2022年5月举行的北京赛区比赛中,我校选送的五个参赛团队全部获奖,其中,一等奖3项,优秀奖2项。

(教务部、教师发展中心)



我校党委第五轮巡视完成反馈

根据学校党委部署,截至7月8日,学校党委第五轮巡视6个巡视组分别完成了向先进结构技术研究院党委等11个二级党组织的意见反馈工作。

反馈指出,被巡视单位党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实党的教育方针,加强党的政治建设,党建引领事业发展能力持续提升;贯彻落实学校党委工作部署,扎实推进学校“十四五”规划、综合改革、“双一流”建设不断取得新成效。

反馈也指出了巡视发现的主要问题。有的单位贯彻落实党的理论路线方针政策以及党中央重大决策部署不够到位,落实学校党委工作要求存在差距,推动落实精品文科建设和学科交叉融合存在差距,师资队伍建设存在薄弱环节,支撑服务学校建设发展的能力有待提高;有的单位落实立德树人根本任务有短板,推进教育教学改革不够有力,科教融合有待加强;有的单位落实院级党组织和党政联席会议事规则有偏差,将学校重大决策部署贯彻到底落实不到位;有的单位全面从严治党落实不够,履行管党治党主体责任不够到位,贯彻执行中央八项规定精神有差距;有的单位落实新时代党的组织路线有弱项,领导班子建设、党支部建设不够有力;有的单位落实中央巡视整改任务需进一步加强,主题教育检视问题整改不够扎实。

反馈要求,被巡视单位党组织要持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育、全面从严治党等方面的重要论述,用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作;把学科建

设作为发展根基,强内涵、促交叉、重特色,不断提升学校文科的社会影响力;认真落实立德树人根本任务,构建着眼于国家需求的高水平人才培养体系;以“幸福北理”为目标,加强能力建设,注重品质提升,持续提高支撑和服务学校发展的水平;强化党委(党总支、直属党支部)政治功能,提高治理水平,完善快速响应、扎实部署、执行有力的工作机制,推动学校决策部署落地见效;持续推进全面从严治党,加强廉政风险防控体系建设,加固中央八项规定的堤坝,锲而不舍纠“四风”、树新风;认真贯彻落实新时代党的组织路线,加强领导班子建设,提高党支部组织力和战斗力;压紧压实整改主体责任,切实加强中央巡视和主题教育整改任务落实。

反馈强调,被巡视单位党组织要切实承担巡视整改主体责任,特别是党委(党总支、直属党支部)书记要自觉担起第一责任人责任,班子成员要落实“一岗双责”,针对巡视发现的问题逐一建立台账,一个问题一个问题解决。要把这次巡视发现的问题和中央巡视发现的问题,以及“不忘初心,牢记使命”主题教育检视的问题结合起来,一体整改、集成整改。坚持问题导向、目标导向、效果导向,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,把巡视整改与推动学校改革发展结合起来,统筹推进整改落实,建立整改长效机制,以整改实际成效推动单位各方面工作上一个新台阶,以实际行动迎接党的二十大胜利召开!

巡视期间,巡视组收到的信访举报和问题线索,已按有关规定转学校纪委办公室处理。

(党委巡视办公室)

我校在“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区再获佳绩

日前,第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛北京赛区比赛落下帷幕,北京理工大学共获奖80项,北京赛区季军1项、一等奖21项、二等奖31项、三等奖27项,获奖总数再创新高!其中,高教主赛道获奖总数连续四年位列北京市第一!

《理工飞鹰——车载无人机动态起降技术革新引领者》获北京赛区季军暨研究生创意组第一名,《基于昇腾算力及CANN的创新应用》获得北京赛区产业命题赛道第一名。本届赛事中,北京理工大学8个项目入围冠军争夺赛暨40强排位赛,入围项目数量全市第一,再次获得“青年红色筑梦之旅”赛道一等奖、北京赛区优秀组织奖。

北理工共有355个项目报名参赛,81个项目入围北京赛区复赛,其中44个高教主赛道



项目,5个“青年红色筑梦之旅”赛道项目,4个产业命题赛道项目共53个项目晋级北京赛区复赛一等奖争夺赛,高教主赛道项目入围总数连续四年居北京市高校首位。最终获得主赛道季军1项,一等奖17项,二等奖26项,三等奖21项;红旅赛道一等奖2项,二等奖3项,三等奖2项;产业赛道一等奖2项,二等奖2项,三

等奖4项。高教主赛道获奖总数居北京市第一。

本届大赛由北京市教育委员会主办,北京邮电大学承办。大赛举办八年以来,已成为全市参赛面最广、覆盖高校最多、参赛水平最高、影响力最大的创新创业盛会,已经成为深化高校创新创业教育改革、促进高校学生全面发展的重要平台。

本届大赛共有1969个高教主赛道、红旅赛道、产业赛道项目参加北京赛区复赛,经网络评审,375个高教主赛道项目(不含港澳台项目和国际参赛项目)、90个“青年红色筑梦之旅”赛道项目、79个产业命题赛道项目入围决赛一等奖答辩。经过角逐,120个高教主赛道项目、44个红旅赛道项目、36个产业赛道项目入围冠军争夺赛和排位赛。(校团委 双创中心)

我校获2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛最高荣誉

近日,“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛落下帷幕。本届首都“挑战杯”竞赛由北京团市委联合北京市教育委员会等8部门开展,首都师范大学、北京物资学院承办,共吸引全市74所高校的1.8万个学生创业团队报名参赛。北京理工大学参赛团队共获得金奖13项、银奖11项、铜奖21项,获奖项目总数及金奖项目总数创历史新高,捧得竞赛最高荣誉“挑战杯”。

“青创北京”2022年“挑战杯”首都大学生创业计划竞赛是第十三届“挑战杯”中国大学

生创业计划竞赛的省级选拔赛事。北京理工大学共有763个项目,5500余名学生、1320名指导教师参与了本届“挑战杯”,参与项目数量增长超过2倍,教师参与指导数增长近1倍,接受创新创业教育的学生数增长1倍多,全校师生参与创新创业教育热情高涨,全员育人氛围进一步浓厚。随着各省级选拔赛事的结束,本届“挑战杯”正式进入全国决赛周期。2022年下半年,来自全国高校的创新创业团队将齐聚北京理工大学,共同参与“挑战杯”这一大学生创新创业的年度盛典。(校团委 双创中心)



我校荣获“石榴花开美京城——铸牢中华民族共同体意识”海报设计作品征集展示活动“优秀组织单位”称号



近日,在由北京市民族宗教事务委员会、北京市民族团结进步促进中心组织的“石榴花开美京城——铸牢中华民族共同体意识”海报设计作品征集展示活动中,北京理工大学精心组织、积极动员师生参与设计投稿,最终荣获“优秀组织单位”称号。杜康安、符海灵、栾奕、高敏同学作品入选,设计与艺术学院张梦雯、冯超、董红羽获优秀指导教师称号。

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想,构筑中华民族共有精神家园,北京市民族团结进步促进中心于2021年12月底至2022年6月30日举办“石榴花开美京城——铸牢中华民族共同体意识”海报设计作品征集展示活动。活动旨在充分发挥当代海报艺术创作的思想性与艺术性并重的审美价值,广泛开展铸牢中华民族共同体意识宣传,推动各民族坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同,高举中华民族大团结旗帜,促进各民族在中华民族大家庭中像石榴籽一样紧紧抱在一起,共同建设美丽首都,共同建设伟大祖国,不断推进中华民族共同体建设,喜迎党的二十大胜利召开。(党委统战部)

我校党委书记张军赴山西调研

(上接第1版)张军强调,广大选调生要牢记习近平总书记嘱托,深入基层经风雨、见世面、壮筋骨、长才干,要进一步坚定理想信念,将小我融入大我,勇于担当作为,提升服务本领,传承母校红色基因,向着“胸怀壮志、明德精工、创新包容、时代担当”领军领导人才的目标不断迈进。

为持续深入推进校企合作,张军一行专程调研了中国兵器工业集团的在晋企业北方自动控制技术研究所和晋西工业集团,参观了企业成果展厅,召开了校企合作座谈会,详细了解校企人才培养、科技创新等方面的合作进展,进行访企拓岗,为毕业生开拓更多就业岗位和就业机会。张军指出,近年来,北理工各项事业快速发展,科研经费投入和高层次人才占

比不断攀升,校企合作取得了一系列重要成果,毕业生中三分之一投身重点领域及行业。接下来,校企合作要坚持心怀国之大者、矢志国之重器,瞄准国家重大战略需求,坚持校企特色服务高端领域,持续深化在科学技术攻关、尖端领域创新、人才培养改革等领域的合作,完善产学研用一体化的发展体系,引导毕业生来晋就业,开创新形势下校企合作新局面。

张军一行最后来到山西大学附属中学,专程调研我校在山西优质生源基地建设情况。他指出,北理工坚持立德树人根本任务,锐意进取、敢于创新,在山西以及全国的招生工作取得了显著进步,这离不开各所中学的大力支持,向山西大学附属中学等广大中

长期以来向北理工输送了一大批优秀学子表示感谢。张军强调,提高本科生源质量是推动学校“双一流”建设的重要基础,要始终坚持以育人为、为国育才,坚持面向国家需要,落实总体国家安全观,不断深化人才培养改革,集成教师、校友、企业等各方面力量推动全员、全过程、全方位育人,促进北理工学子有价值成长、教师有价值成就、校友有价值事业,不断吸引更多优秀学子加入北理工,努力培养一批又一批堪当民族复兴重任的时代新人。

党政办公室、教务部、科学技术研究院、合作与发展部、校团委、机关党委、学生就业指导中心等有关单位负责人参加调研。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭强)

2022全球数字经济大会“数字经济全球治理规则”论坛在我校召开

(上接第1版)

张军介绍了北京理工大学在人才培养、学科建设、师资队伍、科学研究、国际合作等方面的发展情况,表示学校坚持特色服务,打造全球治理高端智库,设立国际组织创新中心,立足理工特色,着力培养具备全球胜任力的复合型人才,为推动构建人类命运共同体作出贡献。他谈到目前数字经济国际规则制定存在全球合作短缺乏、机制规则碎片化、地缘政治区域化等问题,指出要以习近平总书记关于数字经济的重要讲话、重要指示批示为指导,加快完善数字经济全球治理体系,构建更加健康、可持续发展的数字经济生态,并从强合作、促共赢、强体系、促衔接、强包容、促共享等方面提出了对数字经济国际规则制定的思考。

王贵国表示,数字经济已成为人类发展的

新阶段,也是人类文明发展的新阶段,北京理工大学在此人类社会发展的关键时刻,联合组织召开此次数字经济全球治理规则论坛,意义重大。他认为,全球化仍然是世界的主要趋势,尽管有起伏、波折,但是大势未变,并指出数字经济规则的制定需从其发展规律出发,任何事物要具有可持续性,必须符合其发展规律,即事物本身的“理”,符合此规律的规则才能长久。

香港特别行政区科技创新和工业局局长孙东、中国政法大学副校长时建中分别从数字经济的治理规则与香港实践、数字经济的法规建设等视角进行了分享,并对论坛的召开表示热烈祝贺。

论坛上,国际商事争端预防与解决组织刘超秘书长向全球发布了《商事仲裁规则》,为未来数字经济领域争端解决提供了争端解决方

案。

论坛期间,北京理工大学国际组织创新学院执行主席刘浩教授联合王贵国教授、刘超博士等全球100多位学者、专业人士和从业者共同撰写并发布了《数字经济生态全球治理北京宣言》。宣言的发布,在凝聚广泛共识的基础上,向全世界发出了完善数字经济生态全球治理体系的共同声音,提出了共同方案,对北京市建设全球数字经济标杆城市,为全球规则的制定和完善提供了有力支持。

国际交流合作处、网络安全学院、管理与经济学院、国际组织创新学院、人文与社会科学学院、马克思主义学院、国家安全与发展研究院等部门和学院的主要负责人参加了会议。

(文/国际组织创新学院 图/党委宣传部 徐思军)

徐特立同志简介



徐特立(1877—1968),原名徐懋恂。又名徐立华,字师陶,湖南长沙人,是毛泽东和田汉等人的老师,被称为“延安五老”之一。1905年入长沙城宁乡速成中学,毕业后在长沙周南女校任教。后兴办私学(如梨江学校、长沙平民夜校等)。1910年往日本考察教育。支持武昌起义,被选为湖南临时议会副议长。1913年任长沙师范学校校长。1919年到法国勤工俭学。1924年回国后创办长沙女子师范学校和湖南孤儿院。“四·一二”反革命政变后加入中国共产党,同年参加南昌起义,任革命委员会委员、第二十三师第三师党代表兼政治部主任。1928年到苏联莫斯科中山大学学习。1930年回国后进入中央革命根据地。任中华苏维埃共和国临时中央政府教育部部长,创办了列宁小学、列宁师范等。参加了长征。在延安曾任边区政府教育厅厅长。抗日战争爆发后,以八路军高级参谋长的名义任八路军驻湘办事处主任,后任中共中央宣传部副部长。1940年创办延安自然科学研究院并任院长。1949年以后,历任中央人民政府委员,全国人大常委会委员,中共第七、八届中央委员等职。

聆听 | 一场与老院长跨越时空的“谈话”

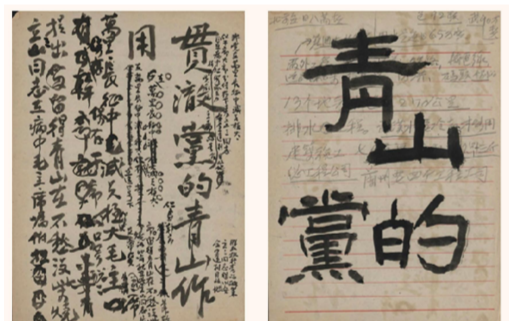


廉洁文化建设是党自我革命必须长期抓好的重大政治任务,在2022年党风廉政建设宣传教育月之际,北理工在中关村校区艺术馆举办“实事求是,不自以为是——徐特立同志‘谈廉洁’专题展”。展览分八个部分,重点展示了《徐特立文存》中关于廉洁自律的有关表述,以及徐特立同志相关事迹和图片资料,旨在通过展示徐特立同志对廉洁的思考与观点,教育引导党员干部筑牢理想信念、赓续红色基因血脉、砥砺政治品格、擦亮廉洁底色,在新时代更好地继承和弘扬延安精神,传承红色基因,干事创业、担当作为,推动学校事业高质量发展。

公私分明 先公后私,克己奉公

我们的风格是公而忘私,国而忘家,人人我为我,我为人人。徐特立手稿。内容有:“公而忘私,国而忘家,人人我为我,我为人人”。

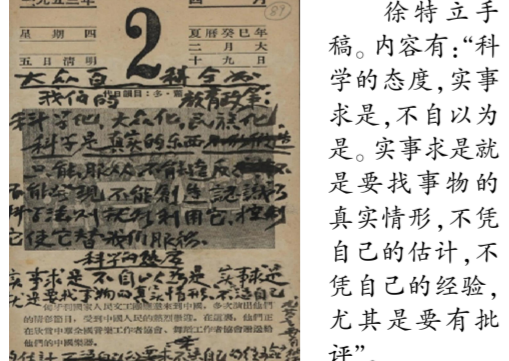
关于先公后私,克己奉公,徐特立说过,“搞好了社会,搞好了国家,看到了长远利益,个人的局部利益也就算不了什么了”,“当个人的利益与国家的利益有任何抵触的时候,个人的利益要服从于国家的利益,因为我们今天的社会与过去中国一切时代的社会有根本上的区别,就是国家的主人翁是人民大众”。



徐特立手稿。内容有:“贯彻党的青山作用,我在万里长征中减员极大,毛主席提出,留得青山在,不愁没柴烧”“青山的党”。

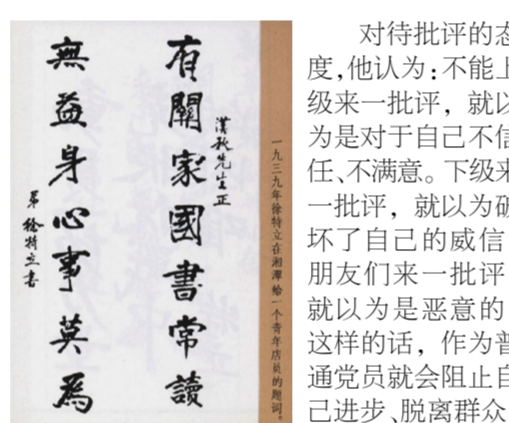
徐特立认为,“今天我们是搞社会主义,更需要大公无私的精神。有的青年认为到艰苦的地方去自己太吃亏。其实在最艰苦的地方同样有革命先辈和一般劳动者在那里披荆斩棘,你去,怎么只有你感到吃亏而大多数人没有感到吃亏呢?人人都希望过幸福的生活,战胜困难也应当人人尽力。数十年来为革命而牺牲的干部和群众多得无法计算,光死在敌人牢狱里的革命志士就不知有多少万。他们流血牺牲为我们创造了幸福,我们青年为社会主义多出些力,经历些艰苦,不是理所当然的事吗?一个人如果只图享受,不愿吃苦,不肯贡献,是永远不会有幸福、有愉快的。”

崇廉拒腐 清白做人,干净做事



崇廉拒腐是自我革命的鲜明体现,而批评与自我批评则是自我革命的基本方法,也是党的优良传统。

徐特立曾说,真正的朋友应该是直谅之交,真正的同志关系应该严格地互相批评错误和缺点,真正的民主议会应该帮助政府改正错误,只有封建残余才只顾体面,不顾实际。



对待批评的态度,他认为:不能上级来一批评,就以为是对自己不信任,不满意。下级来一批评,就以为破坏了自己的威信。这样的话,作为普通党员就会阻止自己进步,脱离群众;作为干部,就会造成或大或小的宗派主义;在一个学校一个机关中,造成各部门对立;与另外一个机关学校也造成相互对立。相反,只有接受批评才能排遣精神上的一切渣滓,只有吸收他人的意见才能添加精神上新的滋养品。

尚俭戒奢 艰苦朴素,勤俭节约



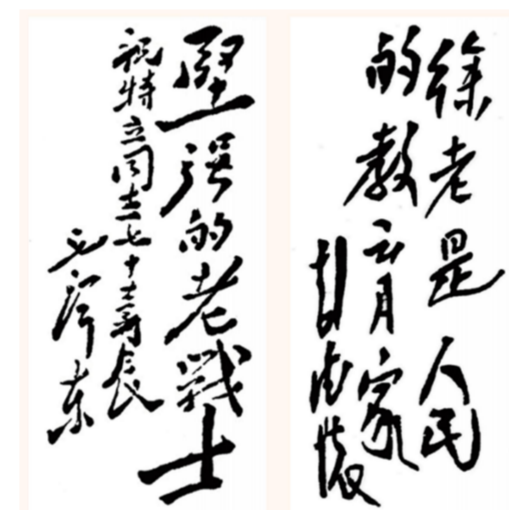
延安《解放日报》刊载毛泽东等庆祝徐特立七十大寿的题词、诗文

节俭朴素,力戒奢靡,是我们党的传家宝。徐特立说,节俭是测量一个人的政治标准。勤与俭,是没有时代限制,过去提倡,现在提倡,未来还提倡。徐特立一生勤俭,他曾讲道,“我的收入除自己一家生活费用外,不事蓄积,均用在买书和办学校上。节俭是我自小养成的生活习惯。”

我国杰出的无产阶级革命家李维汉同志在《群有师尊尊有光——怀念徐特立老师》一文中写道,“徐特立在延安出门开会、演讲,也很少骑马。大生产运动中,他自己开荒种菜,尽量节省公家给他的伙食费用。他还用破旧被单做成窗帘,减少公家的开支。解放以后,我们党成了执政党。徐特立德高望重,又担任重要领导职务,但仍然保持了这种勤俭朴素的作风,除参加重要会议或外事活动,换上一套较好的衣服以外,平日在家,都是粗布衣、粗布鞋,每日饮食,也是粗茶淡饭,淡泊为常,怡然自乐。”

吃苦在前 享受在后,甘于奉献

毛主席在徐特立六十寿辰时写信说,“当革命失败的时候,许多共产党员离开了共产党,有些甚至跑到敌人那边去了,你却在一



毛泽东同志手书:“坚强的老战士,祝特立同志七十寿辰”。彭德怀同志手书:“徐老是人民的教育家”。

九二七年秋天加入共产党,而且态度是十分积极的。从那时至今长期的艰苦斗争中,你比许多青年壮年党员还要积极,还要不怕困难,还要虚心学习新的东西。什么‘老’,什么‘身体精神不行’,什么‘困难障碍’,在你面前都降服了。”

徐特立说,“青年人一定要有一股锐气,要在革命斗争中,在克服苦难中,把自己锻炼得更坚强。温室里培养出来的花朵虽然好看,却经不起风霜;只有在艰苦环境中成长起来的松柏,才能经得起考验。”

廉洁从政 自觉保持人民公仆本色



廉洁从政主要体现之一就是不要搞特权。徐特立作为教育家,本身就有亲民底色,善于和学生打成一片,在长沙女子师范学校时,还被学生亲切地称为“徐阿婆”,是习近平总书记所称之“大先生”和经师人师的典范。徐乾在《难忘的教诲,深切的怀念——纪念徐特立同志诞辰一百零二周年》一文中写道,“徐特立热爱学生,总和打成一片。当时学校里教师和学生吃饭是分开的。但徐特立总是和学生一起吃饭,而不和教员一起吃饭,同学们问他为什么要这样,他解释说:‘我同你们一样吃,才知道你们吃得好还是吃得坏,才知道叫庶务主任怎样办伙食。’徐特立担任长沙女子师范学校的校长,还兼任教员和校工的工作。每天除了教课、摇铃、扫地外,晚上还要在煤油灯下检查学生的作业,并帮助学生补课。学生在徐特立的辛勤教育和他的克勤克俭精神感召下,都能不计较物质条件而认真学习。全校洋溢着和谐活跃气氛,大家都热爱这所学校。”

在守纪律方面,徐特立曾谈道,“守纪律的问题,我们要学朱总司令和泽东同志。泽东同

志受过十一次的处罚,十次还加上一次,他的‘错误’都是他对的,他还是服从了组织处罚。还是好好的做工作。我们的朱总司令也是一样,总司令要骑马还是经过党的负责人批准的,朱总司令一点不在乎,因为干革命工作是自己的事情,不是为哪一个干革命工作。我们要守纪律,把党看作自己的事,党是我们的。”

廉洁用权 自觉维护人民根本利益

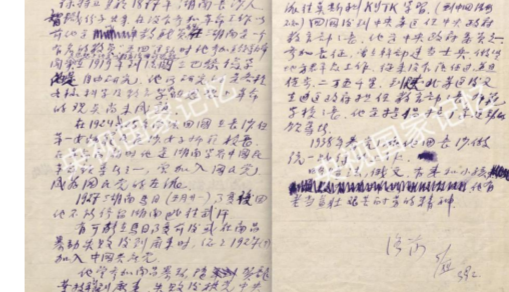
廉洁用权,一方面要用权为民,力戒形式主义、官僚主义。徐特立关心别人无微不至,对自己要求却非常严格。大家都过着供给制的生活,穿的是粗布衣裳,吃的大部分是小米,有时还吃一些杂粮和黑豆。按规定,徐特立吃小灶。所谓小灶,比起大灶来不过多白面,多点油而已。可是他还经常要把这点“优待”送给病号和体弱的同志。



徐特立

有一年冬天,突然有不少学生患流行性感冒,病势迅速蔓延,医药又很快缺乏。徐特立亲自检查护理,煎药,做病号饭,忙个没完。同学们为了照顾他的健康,劝他不要进病房,以免传染,他坚持要亲自到一个窑洞一个窑洞地去探望病人。

廉洁修身 自觉提升思想道德境界



徐特立小传

在修身方面,徐特立是吾辈楷模。徐特立在《论国民公德》一文中写道,“每一家庭,每一工作部门都有它爱祖国的直接表现。一切在公共机关工作的人,守纪律,尽责任,弄好自己的工作,而又没有狭隘的本位主义,这也就是爱祖国的直接表现。在不妨碍总的计划下,尽可能用私人的财力物力,进行经济的文化的建设,这也就是爱祖国的行动。总而言之,爱国不要成为完全是思想上的,要用爱国的思想推动行动,并且不要忘记千百年来为祖国流血的先烈。”

书籍的资产。1949年,徐特立已70多岁,成为了大教育家,还制定了20年学习计划,在繁忙的工作之余挤出时间学习中共党史、中国古代史、民族史,研究语言和逻辑学等。徐特立提出,“学风中最主要的是‘实事求是’,‘不自以为是’”,这九个字也成为了北京理工大学的校风。

他在《再论我们怎样学习》一文中讲到,“任何人都应该有自尊心、自信心、独立性,不然就是奴才。但自尊不是轻人,自信不是自满,独立不是孤立。我们自以为知,自以为能,就会阻碍我们进一步学习,进一步检查自己的错误和缺点,就会拒绝他人的批评,就会忽视他人的一切可学的优点。”

廉洁齐家 自觉带头树立良好家风



徐特立与结发妻子熊立诚。熊立诚11岁到徐家做童养媳,支持徐特立破产读书,支持徐特立办学,支持徐特立参加革命。聚少离多的婚姻生活,徐特立对熊立诚的爱情始终忠贞不渝。

徐特立非常重视树立良好家风。1949年8月15日,他与中断了22年联系的长女徐静涵进行首次通信,这时女儿已经结婚。爱女心切的徐特立很希望了解父女分散20多年间女儿的一切情况,所以在信中就说“希望你把20来年的生活、工作、学问写信告诉我。”但是,他又不愿因为自己的家事给党增添负担,也不愿意为此影响自己的学习和工作,所以在信中又说“我已74岁,每天还要做八小时以上的工作,生活费公家尽量给我,但时局艰难我不敢多开支,所以我不希望你北上……你们如果需要我党录用,那么需要比他人更刻苦更努力,以表示是共产主义者的亲属。”

徐特立的长子徐笃本,大革命时期就参加了中国共产党,后来徐笃本因躲避敌人追捕涉水渡江,随后病重不治去世,年仅21岁。小儿子徐厚本,1938年奔赴延安,在陕北公学毕业后,被党组织派到湖南从事地下工作,不幸患病去世。徐特立怕夫人伤心,一直瞒着她,时常嘱咐身边工作人员代“儿子”“写信”来安慰她。直到1960年徐特立夫人去世时,她也不知道小儿子已经不在人世了。1968年11月,在弥留之际,徐特立把多年的积蓄交给了组织。他对孩子们说:“你们应该继承的不是我的财产,而要继承老前辈的革命精神。”

徐特立同志忠诚于党和人民,忠实于无产阶级革命和社会主义建设事业,忠于共产主义远大理想,亲身践行着廉洁自律要求,生动展现了伟大建党精神,在新时代的今天仍然是我们要不断学习的优秀典范。

筑牢拒腐防变思想道德防线 不断营造风清气正 廉洁高效的校园环境 助力学校“双一流”建设 以优良作风和优异成绩 迎接党的二十大胜利召开!

(纪委办公室)