



北京理工大学 校报

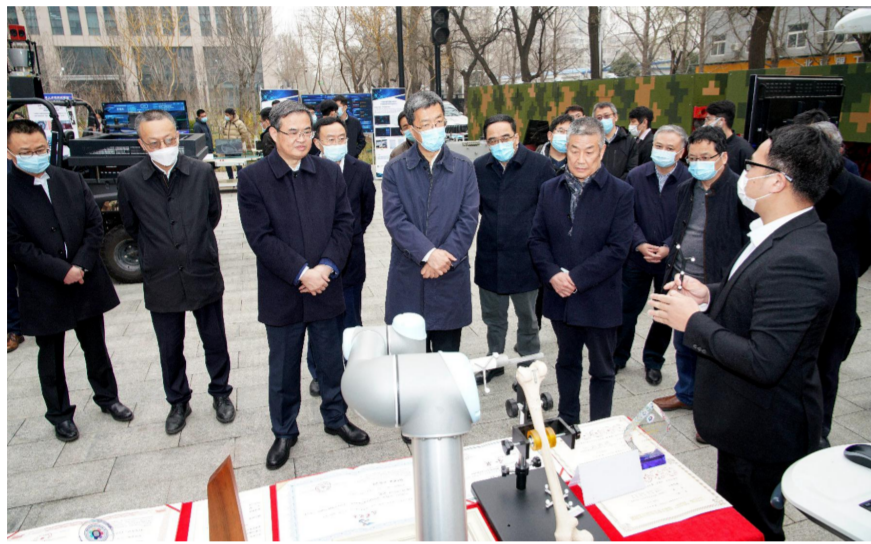
国内统一刊号:CN11-0822/(G) BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE
主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2022年3月31日 星期四 第990期 本期四版

网址:https://www.bit.edu.cn/xww/blxbnew/index.htm 投稿邮箱:xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:李炳照:打造“金牌”人才的“数学主教练”
- 3版:我校在第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作中获佳绩
- 4版:凝心聚力,构筑人才新高地
——北京理工大学人才工作回顾

教育部党组书记、部长怀进鹏到我校调研



3月24日,教育部党组书记、部长怀进鹏到北京理工大学调研卓越工程师培养相关工作,校领导赵长禄、张军、龙腾、魏一鸣、王博、庞思平陪同调研。怀进鹏先后参观了卓越工程技术

人才培养成果展、前沿基础与交叉融合创新成果展,考察了仿人机器人关键技术研究与创新应用开发的阶段性成果,有关负责人介绍了学校在学科专业建设、办学能力建设、深化人才培养改革、创新卓越工程技术人才培养模式等方面的举措和成果,怀进鹏与师生亲切交流。

调研后,怀进鹏在京主持召开卓越工程师产教联合培养行动座谈会,北京理工大学校长张军作了“面向大工程、聚大协同,着力加快培养新时代卓越工程师”的发言。

怀进鹏强调,要把卓越工程师教育培养作为高等教育高质量发展的重点,全方位深层次大力度推进卓越工程师教育培养改革。一要聚焦人才培养方案的核心问题,加快探索卓越工程师培养模式变革,强化育人能力建设,注重科学基础、工程能力、系统思维

和人文精神的交叉融合,增强关键实践能力,建设一流核心课程。二要聚焦导师选拔的本质问题,充分发挥产教联盟作用,在重点行业重要技术领域试点先行,健全人才引培培育制度,完善评价考核办法,择优配强一流教师团队。三要解决产教脱节的突出问题,遵循人才成长规律,优化人才成长环境,用好用活财政金融政策、用人政策、产业政策,健全产教融合长效机制,有效激发校企双方主动性,有效推进人才培养与工程实践、科技创新的有机结合。四要聚焦长效协同机制建设,坚持效果导向,完善工程教育评价标准,组织实施好工程硕博培养改革专项试点方案,切实保障出方案、出经验、出样板。

(文/党政办公室 图/党委宣传部 郭广泽)



我校召开人才工作会议

为深入贯彻中央人才工作会议精神,全面落实新时代人才工作的新理念新战略新举措,推动人才强校战略再深化再落实,3月29日上午,北京理工大学以“新征程、新使命、新作为”为主题召开人才工作会议。学校领导、原校领导、院士,各单位主要负责人、教师代表、博士后代表、离退休教师代表和学生代表出席会议。

常务副校长龙腾主持会议。会议在学校“十三五”人才工作纪实片《脚步》中拉开帷幕。

校长张军以“凝心聚力 深化改革 加快建设一流创新人才高地”为题讲话。他结合中央人才工作会议精神和全国两会精神,对习近平总书记关于人才工作的重要论述进行了领学,对新形势下人才工作面临的挑战进行了分析,对持续做好学校人才工作进行了部署。他强调,一是要坚持“大格局”,构建人才工作“新理念”。牢牢把握人才工作正确政治方向,坚持党管人才,不断完善工作机制,加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进,蹄疾步稳推进工作落实落地。

二是要形成“大思路”,强化人才工作“新机制”。进一步凝聚人才引领发展共识,深化人才发展体制机制改革,激发人才活力动力,完善以信任为基础的用人机制,在全校上下形成良好氛围。三是要实现“大发展”,巩固人才工作“新优势”。做好新时代人才工作的顶层设计和统筹推进,实施好人才强校战略,着力提升工作科学化、精准化和系统化水平。要持续完善引得来、立得住、留得住、长得好、飞得高的人才生态,努力形成群贤毕至、班班有人才、人人有人才的良好氛围。要持续完善引得来、立得住、留得住、长得好、飞得高的人才生态,努力形成群贤毕至、班班有人才、人人有人才的良好氛围。

副校长魏一鸣以“求真务实 改革创新 高质量建设一流人才队伍”为题作学校人才工作报告。他从师德师风建设、人才聚集模式、人才体制机制等方面,以“八个‘新’”系统总结了学校“十三五”以来人才工作取得的成绩,深入分析了学校人才队伍建设面临的挑战,对“十四五”期间学校人才工作作出整体部署:一是实施五大人才计划,分类实施实施五大人才支持计划,有组织地引育一大批科技战略力量。二是实施五大提升专项,夯实高质量发展队伍基石。针对领军人才、文科人才、外籍教师、博士后及B系列高端人才和管理服务队伍,汇聚高端创新要素和智慧资源,实现各类人才特色发展。三是深化五大改革任务,激发内生动力和创新活力。在深化人才汇聚模式、健全人才评价体系、推动用人主体授权、完善多元激励体系、巩固良好人才生态等五大方面深化改革,不断提升人才治理体系和治理模式现代化,为实现人才队伍高质量发展提供强有力保障。

机械与车辆学院党委书记席军强、物理学院院长姚裕贵、法学院院长李寿平分别以“多模式引育并举 建设一流师资队伍”“人才强院 振兴物理”

“敞开胸怀引良才 助力法学新发展”为主题进行人才工作交流报告,介绍了学院人才队伍建设的基本情况,分享了人才引育方面的经验做法。优秀青年人才代表机电学院黄广炎、数学与统计学院朱睿祺就自己在北理工的经历与成长、收获与感悟,分享了个人成长和发展体会,展现了青年人才在北理工“向下扎根、向上生长”的良好势头,用自己的亲身经历道出了矢志创新的“最心声”。

校党委书记赵长禄、校长张军为17个学院教师发展中心授牌。成立学院教师发展中心,旨在通过校院两级协同发力,努力营造全校上下识才爱才育才用才的良好氛围,更加深入、细致地服务教师成长,促进教师实现“有价值”成就。

赵长禄以“齐心协力 多措并举 开创学校人才工作新局面”为题作总结讲话。他指出,全校上下要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述,持续深化“人才强校”战略,强化全员意识,狠抓责任落实,奋力开创学校人才工作新局面。他强调,一是要统一思想,凝聚共识,从深入实施新时代人才强国战略的重大意义和深刻内涵,建设一流人才队伍是实现中国特色世界一流大学建设目标的基础和前提。做好人才工作是践行以人民为中心的发展思想的具体实践三个维度充分认识人才工作的重大意义。二是要遵循规律,保持定力,系统把握人才工作的科学方法。要坚持和加强党对人才工作的全面领导,为“人才强校”战略实施提供坚强政治保证和组织保证;要把握和遵循事物发展客观规律,不断增强人才工作的科学性、精准性;要着力打造有利于人才成长的良好环境,持续释放人才的创新创造活力。三是要坚定信心,真抓实干,完善工作格局,系统谋划人才队伍建设顶层设计;坚持广育精引,系统打造一流人才队伍;持续深化改革,系统优化人才发展体制机制,切实把“人才强校”战略转化为生动实践,有力支撑学校事业跨越式发展。

新时代开启新征程,新使命呼唤新作为。为锻造一支与建设世界一流大学发展目标相匹配的人才队伍,学校研究制定了《北京理工大学人才强校战略行动方案》,供参会代表讨论审议,进一步汇聚人才工作合力。

千秋基业,人才为本。本次大会是一次同力协作、共话发展的大会,是一次团结鼓舞、奋楫扬帆的大会,对学校“十四五”期间实现人才工作高质量发展进行了全面部署,凝聚了“人才引领发展、人才推动创新、人才成就事业”的重要共识。未来,学校将锚定建设中国特色世界一流大学的发展目标,持续深入实施人才强校战略,加快建设世界重要人才中心和创新发展高地中展现北理工的责任担当,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断做出新的更大贡献。

(文/人力资源部 图/党委宣传部 徐思军)

纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表80周年座谈会在我校举办

3月15日,中国延安精神研究会和北京理工大学共同举办的纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表80周年座谈会在北京理工大学举行。本次座谈会旨在纪念毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》发表80周年,深入学习贯彻习近平总书记关于文化文艺工作的重要论述,传承延安精神,增强文化自信,培养堪当民族复兴重任的时代新人。

中国延安精神研究会常务副会长令狐安,中国延安精神研究会副会长、中研会文化青年委员会主任、延安精神与中国青年研究中心主任李卫红,中国延安精神研究会文化青年委员会副主任、延安儿女联谊会会长胡木英,中国延安鲁艺校友会副会长江文,北京理工大学党委书记、延安精神与中国青年研究中心主任赵长禄,党委副书记、延安精神与中国青年研究中心



执行主任包丽颖,党委常委、党委宣传部部长、延安精神与中国青年研究中心秘书长陶伟出席。校内外专家学者、“延河联盟”高校师生代表和学校有关部门处、学院负责同志参加了会

议。座谈会由包丽颖主持。延安精神与中国青年研究中心学术委员会委员、北京大学马克思主义学院教授全华以《从毛泽东在延安文艺座谈会上的讲话》中学习马克思主

义理论与方法》为题作主题发言。她从发表背景、主要内容、现实启示三个方面领学了《讲话》内容,并分享学习体会。

江文作题为“走进‘大鲁艺’,艺术为人民”的发言,他结合延安鲁迅艺术学院的发展历史,剖析了文艺服务人民的重要性,认为文艺工作者应该进一步将个人追求与国家民族的利益紧密结合,尊重人民,深入生活,创作出为人民大众服务的好作品。

北理工计算机学院党委书记、“数字表演与仿真技术”北京市重点实验室主任丁刚毅教授以“发挥科技优势,提升中国文化传播力”为题,介绍了所在科研团队发挥“数字表演”科技优势,连续16年服务党和国家重大庆典,探索出一条先进文化与现代科技深度融合的创新发展之路、交叉学科育人之路。

(下转第3版)

我校党委理论学习中心组(扩大)开展专题学习

3月18日下午,北理工党委理论学习中心组开展扩大学习,深入学习贯彻习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述,认真学习全国“两会”精神,结合贯彻落实中央人才工作会议精神,就推动学校人才队伍建设提质增效进行了学习研讨。校党委理论学习中心组全体成员、固定列席人员,党群部门负责人,相关职能部门负责人,各基层党组织、党总支、直属党支部书记,各学院院长,相关研究院负责人参加学习。校党委书记赵长禄主持学习。

赵长禄领学了习近平总书记关于全过程人民民主的重要论述,并就如何理解全过程人民民主进行了分析解读;领学传达了2022年全国两会精神,重点领学了习近平总书记三次“下团组”重要讲话精神,以及李克强总理代表团在十三届全国人大五次会议上作《政府工作报告》主要内容。

全国政协委员王涌天、李健交流了参加全国政协十三届五次会议的学习体会。他们结合介绍本次全国“两会”的总体情况、政府工作报告主要内容、联组讨论情况和会议取得的成果,汇报了自己的提案情况,交流了出席会议期间的感受。

校长张军作了题为《凝心聚力、深化改革,加快建设一流创新人才高地》的重点发言。他系统总结了中国特色

社会主义人才理论发展脉络,围绕队伍规模质量与“两个大局”要求有差距,激励保障机制与人才成长发展需求有差距,自主人才培养水平与国家急需有差距三个方面客观分析了学校人才工作面临的形势挑战,结合贯彻落实中央人才工作会议精神、为人才强国战略提供人才和智力支持,提出了锚定建设中国特色世界一流大学目标,展现人才工作新作为的思路举措。

副校长魏一鸣作了题为《贯彻习近平总书记关于人才工作的新理念新战略新举措,思考学校人才队伍建设工作》的重点发言。他梳理了中央人才工作会议的精神,以习近平总书记关于人才工作的新理念新战略新举措为指导,在总结学校人才队伍建设成效基础上,查找学校人才工作面临的挑战问题上,交流了对深入实施人才强校战略,开创人才工作新局面的阶段目标、重点工作和政策抓手的思考。

赵长禄结合学习主题作重点发言。他谈道,一是要加强对人才队伍建设极端重要性的认识。要充分认识加强人才队伍建设,是为中华民族伟大复兴提供人才支撑的重大历史使命,是实现一流大学建设目标的基础和前提,是践行以人民为中心的发展思想的具体实践。二是要加强对人才队伍建设规律性的认识。要加强对党的领



导,强化思想引领和组织保障;要把握事物发展规律,顺势而为,顺势而为;要着力打造人才成长环境氛围,加强统筹协调,系统保障。三是要加强对人才队伍建设实践性的认识。要统一思想,形成人才强校全员意识;要诚心诚意,为人才成长打造一流平台;要全心全意,依靠人才队伍开创一流事业。

赵长禄在主持学习时指出,高校既是高素质人才的集聚地,又肩负着培养高素质人才的重要任务。全校上下要认真学习领会习近平总书记关于

人才工作的重要论述,以筹备召开学校人才工作会议为契机,进一步统一思想,提高认识,抓好各项政策措施的落实,推动学校人才工作再上新台阶。一是要坚持党管人才原则,凝聚各方面共同参与和推动人才工作的合力。二是要改革体制机制,打造高水平人才培养体系和一流人才队伍。三是要切实做好人才服务工作,努力为各类人才发展营造良好环境。

(文/党委宣传部 图/党委宣传部 徐思军)

李炳照： 打造“金牌”人才的“数学主教练”

【编者按】2022年是党的二十大召开之年，是实施“十四五”规划关键之年，党委宣传部特别推出“喜迎二十大，奋进新征程”专题报道，全面展现学校加强党的领导党的建设取得的成绩，生动讲好北理工人的奋斗故事，广泛凝聚学校事业发展的磅礴力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。



0.13%! 培育“金牌”人才

全球上万个队伍，两年，两个特等奖，概率0.13%!

在有限的时间里建模、求解、验证、撰写论文，与全球上万支队伍同场竞技……这就是“数学建模竞赛鼻祖”——美国大学生数学建模竞赛。2020年，李炳照指导本科生于丁一、任微明、汪斯纯获得了该竞赛的最高奖——特等奖（Outstanding Winners），刷新了北理工在该赛事中的最好成绩。2021年，李炳照团队教师王宏洲指导的本科生潘桐、陈龙飞、张乐怡再次荣膺这一全球顶级大学生数学建模赛事的最高奖，北理工在这项获奖率仅为0.13%的大赛中成功卫冕。

“科学有效的培训辅导模式、创新氛围浓郁的训练基地，是我们走向数学建模竞赛最高领奖台的助推剂，李炳照老师的悉心指导更是我们遨游数学建模世界的一盏明灯。”美国数学建模竞赛特等奖获得者、数学学院2017级本科生于丁一深有感触地说。

近年来，李炳照指导研究生获得全国研究生数学建模竞赛、“共享杯”大学生科技资源共享服务创新大赛、工信部创新奖学金等奖项8项，指导研究生和本科生发表学术论文10余篇。所在团队年均组织近2000人次参加各级各类数学建模竞赛，指导本科生获得各类数学建模竞赛奖项1000余项。

数学建模竞赛中屡获大奖、创新人才井喷式涌现的背后，是李炳照和团队教师们多年的潜心探索和创新不辍。为让更多的学生感受到数学的魅力、扩大数学建模的影响力，李炳照团队重新梳理了数学建模创新活动的“全链条”，提出了“辅导—训练—竞赛—辅导—竞赛—研究创新”螺旋式上升的数学建模竞赛辅导新模式，该成果也获得2013年北京市高等教育教学成果一等奖。

“推动数学建模持续发展，既要激发学生的创新热情，同时也要有适合学生参与的项目做牵引。在李老师的带领下，我们从2013年开始探索推动科研项目与数学实践创新人才培养的融合协同，一方面，鼓励教师把承担的科研项目转化为



李炳照在课堂上为学生答疑

数学实验创新课题；另一方面，也鼓励有兴趣的学生积极参与团队教师的研究课题，催生新的研究成果。”房云飞谈道。

李炳照团队充分发挥所在的数学实验中心作用，开发了面向全校本科生和研究生开放的数学实验创新平台。平台汇聚了团队教师们提出的创新课题，同时结合复杂信息数学表征分析与应用北京市重点实验室、信息安全的数学理论与计算工信部重点实验室等承担的研究课题，建设了大学生数学建模创新课题“蓄水池”，为学生参与创新活动提供源源不断地项目支撑和智力保障。

目前，数学实验创新平台已设计基于车型的

车定价模型、光伏电站的数据分析与处理模型、石油含水量的预测与估计模型、全民健身综合评价评价模型、信号处理中的数学模型等10余个数学实践课题。

作为全国大学生数学建模竞赛的发起单位和最早参加美国大学生数学建模竞赛的4所大陆高校之一，在以李炳照为代表的众多数学教师的努力下，北京理工大学数学建模教学研究一直走在全国前列，形成了具有鲜明特色的数学建模教学与辅导模式。

让数学知识活起来!

“新冠病毒的传染模型，就是一个从简单的指数增长逐层推进到复杂的数学模型，从数学角度看，中国防疫措施科学而严谨……”课堂上，生活中的问题成为李炳照生动的教学案例。

数学是自然科学的基础，重大创新离不开数学学科的支持。2001年，李炳照从北理工数学系毕业后留校任教，先后承担了《大学数学》《数学建模》《数学实验》《信息分析中的数学方法》等课程的教学工作。从教二十余年，攻克“抽象关”，让学生学好数学，成为数理基础深厚的创新人才，成为李炳照这名数学老师的目标。

“《数学实验》《透过数学看世界》注重数学基础，《数学建模竞赛辅导》《最优化理论与方法》《SPSS统计分析》有助于学生参加数学建模，《数学模型》侧重于数学原理推导……”谈起一门门数学课，李炳照如数家珍。

深耕大学数学教学多年，李炳照逐渐发现数学实验、数学建模等实践创新类课程，可以帮助学生用抽象的数学知识解决实际问题，促进学生在理论与实践融合中提升数学思维和创新的能力。

“仅仅是一门两门课的效用还太小，让数学知识‘活’起来，还要让课程‘成群结队’!”为了提升学生运用数学的能力，实现理论与实践深度融合，李炳照牵头开展了以学生实践创新能力培养为核心的数学实践课程体系重塑，经过多年的深耕，一套体系架构清晰、教学重点明确，能帮助学生有效掌握抽象数学知识的课程体系，在北理工建立了起来。

“李老师见解独到，将深奥的数学原理解释的通俗易懂了，极大地激发了我们对数学的学习热情。老师很棒哦!”在大学生MOOC平台上，类似这样的学生评论还有很多。

在重塑数学实践创新课程体系后，李炳照并未停止探索的脚步。2016年起，他带领团队开始规划数学建模、数学实验等实践类在线教学资源建设。“李老师是山东人，性格很豪爽，对团队老师的帮助和指导毫无保留。也正是在他的影响和带动下，我们团队聚焦数学实验课程体系，提出了很多创新的理念和方法。”数学建模教学团队青年教师房永飞介绍道。

2017年，《数学实验 MOOC》在爱课程平台上线；2020年，《数学建模 MOOC》《透过数学看世界 MOOC》上线；2017年以来，《数学实验教程》《数学建模进阶》《数学建模优秀论文汇编》等配套教材陆续出版……一门门课程陆续上线，一本本配套教材出版发行，标志着北理工数学实践创新课程体系已初具规模。

除了创新课程体系外，李炳照在提升课堂教学质量上也下足了功夫，提出了研讨式、提问式的研究型教学模式，并总结凝练出了数学建模教学中的“三结合”原则，即将经典数学问题同现实热点相结合、案例介绍与理论讲解相结合、课内实验教学与课外数学建模竞赛相结合。

“严师”亦是“暖男”



李炳照与毕业生合影留念

“我那时急于开展研究，但是又缺乏对专业方向的了解，不知该从何处下手，整个人处在迷茫、焦虑的状态里。李老师特别细心，他观察到我的状态后，多次主动和我沟通、谈心，并根据我的情况有针对性地帮我选择了研究方向，为我后续快速开展科研奠定了基础。”在导师李炳照的悉心指导、关怀备至下，2018级博士生高文彪，

“抗住了”焦虑，学术日渐成长，带着丰硕的成果，获得了北理工学业特等奖学金和优秀博士学位论文育苗基金等一系列荣誉。

在学生们的心目中，李炳照是“严师”，但随着接触的增加，李老师又是一位“暖男”。在李炳照看来，立德树人，不仅要关注学生的学习，更要着眼于学生的全面发展，他鼓励学生们积极

参与科研以外的工作和活来锻炼综合能力，在生活中对学生们也照顾的无微不至。

初到课题组的高文彪性格内向，不愿意与人接触和交流。李炳照就鼓励他当《数学分析》《线性代数》等助教，安排他在学术会议上做报告，几年锻炼下来，高文彪不仅提升了学术能力，扩展了专业知识面，人际交往也大大增强了。由于疫情原因，高文彪连续三年都没能回家过年，李炳照得知后，不仅把自己的办公室腾出来给他做临时学习空间，还买了很多零食以缓解他的思乡之情。

“李老师幽默风趣，严谨认真，对待工作一丝不苟，对待学生关怀备至。作为数学建模团队指导教师，大到赛前准备、指导培训，小到比赛报名与缴费流程，李老师都会给予全过程的详尽指导。”通过连续三次参加全国（美国）数学建模竞赛，本科生于丁一也与李炳照结下了深厚的师生情谊。

高尚的品质、温润的性格、精湛的科研能力，李炳照润物无声，爱生如子。从教以来，李炳照培养硕士研究生52名，博士研究生11名，指导和培养数学建模竞赛等获奖学生200余位。

“随着国家对基础学科越来越重视，数学学科迎来了历史上最好时刻和发展机遇，我们要从数学实践创新的角度，立足国家战略需求，激发学生实践创新、应用数学的兴趣和志向，为党和国家培养一批数学能力突出的拔尖创新人才。”未来，李炳照将带领团队构建更高层次、更专业化的数学实践创新体系，不断提升育人能力和水平，为北理工学子拥有更加深厚的数理基础、更加突出的创新能力保驾护航。

(文/党委宣传部 赵琳、王媛 图/来源于本人)

我校在第三批新时代高校党建示范创建和质量创优工作中获佳绩

近日，教育部公布了第三批全国党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单，创建工作正式启动。北京理工大学管理与经济学院党委入选“全国党建工作标杆院系”，机械与车辆学院特种车辆研究所教师党支部、机电学院研究生机器人第二党支部入选“全国党建工作样板党支部”。

管理与经济学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据新时代党的建设总要求，落实立德树人根本任务，充分发挥党委政治核心作用，精心谋划学院发展规划，切实把党要管党、从严治党的要求落到实处，为学院事业高质量发展提供坚强政治保证。通过“坚持一条主线，贯穿两个原则，推进三项计划，促进四个发展”，坚定不移地走高质量内涵式发展道路，以更高的标准提升学科建设质量、人才培养质量、科研管理质量、社会服务质量，全面推进学院“党建工作示范创建和质量创优”系统化

建设。

机械与车辆学院特种车辆研究所教师党支部结合支部自身特色与优势，进一步增强党支部政治功能，推进党建工作和事业发展深度融合，通过加强党员教育、严格组织生活、搭建交流平台、健全党外帮扶、发扬党内民主、提升育人引领6项举措建设，将党支部打造成政治引领功能凸显、教学科研融合发展、立德树人成效显著、党建品牌突出；将党员队伍凝聚成政治思想突出、教学科研一流、育人成效显著的先锋模范党员队伍。

机电学院研究生机器人第二党支部以科技报国为支点，以智能机器人与国家安全为特色，打造“红一专一研”支部。坚持党支部“三会一课”等基本制度，不断引导党员做到学思用贯通、知行合一。严格标准，勇于争先，将支部建设成为一个党员学习有路、管理组织有序、党员监督有章、团结群众有力、组织宣传有样、凝聚同学有方、服

务社会有心的全国党建样板党支部。

近年来，北京理工大学党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旗帜鲜明讲政治，扎根中国大地办大学，以政治建设为统领，持续强化基层党组织政治功能，不断提升组织力，将党的领导贯彻贯穿办学治校全过程，不断把党的政治优势、组织优势转化为治理优势和发展优势。

接下来，学校党委将全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，根据《第三批新时代高校党建“双创”工作重点任务指南》，加强工作指导，认真培育建设，加强示范引领，确保建设实效，推进学校党建工作质量整体提升。

(党委组织部)

我校两个基地入选全国科普教育基地

近日，2021-2025年全国科普教育基地第一批认定名单公布，北京理工大学爆炸科学与技术国家重点实验室、北理工物理学院2个基地成功入选。



爆炸科学与技术国家重点实验室科普展教区

爆炸科学与技术国家重点实验室于1991年由国家计委批准，依托北京理工大学建设，1996年通过国家验收并正式对外开放，是我国爆炸领域唯一的国家重点实验室。实验室2018年在工程领域国家重点实验室评估中被评为优秀，同年获批北京市科普基地。自建以来，实验室在科普工作中一直以“弘扬科学精神，普及科学知识”为宗旨，以“开放、流动、联合、竞争”为指导原则，形成了“致力国家需求、溯源爆炸机理、探索前沿技术、行业协同攻关、引领创新发展、敢争世界一流”的实验室文化。

近年来，爆炸科学与技术国家重点实验室充分利用科研、人才和资源优势，积极举办各种科普活动，扎实推进科学文化知识传播。实验室科普展教区整体具备科学研究、实验验证、交流创新、科普展示等功能，整体面积8400平方米，形成了设施设备形式多样、展教内容新颖丰富的展教平台。

实验室现有专兼职科普服务人员60人，定期举办公众开放活动、科普活动日、百家大讲堂等系列活动，接待大中小学师生参观学习、服务大学生专业实习实践等，累

计受益人数超10万人次。通过新华网、中央电视台、人民日报、北京电视台等主流媒体的“中国爆破队长”“中国防爆名片”“科普之旅”等节目面向社会公众普及科技知识，其中，《总师传奇》《爆破专家》等节目观看超过数亿人次。

作为我国爆炸领域重要的科学研究、人才培养与学术交流基地，实验室将继续秉承“科技创新、人才培养、科学普及、开放服务”的理念，努力人才培养、爆炸安全知识普及、爆炸安全技术传播做出更大贡献。

物理学科是北理工最早成立的四个学科之一，从延安辗转华北，再到新中国发展不同时期，在学校建设与发展、理工科人才培养、物理科学普及等方面都做出了重要贡献。

为加强科学传播与普及，涵养公众科学素质，提升物理学科美誉度，本着服务社会、强动力初衷，自2019年以来，物理学院每年组织面向社会公众的科学传播系列活动，累计受众200余万人次，受到人民网、光明网、新浪等多家媒体关注，形成了“红色基因、传播科学、普学相长”的科学传播工作特色。



依托学院优势资源，与地方政府、教育机构、企业建立合作关系。物理学院在北京理工大学附属实验学校、通州区西集镇设立“北京理工大学物理学院科学传播实践基地”；与世界图书出版集团北京分公司合作在物理学院设立“博约书房”阅读基地；借助在贵州遵义设立的“北京理工大学学生党员红色实践基地”、在江苏溧阳设立的“北京理工大学大学生双创实践基地”，利用大学生暑期社会实践机会开展科学传播工作。

此外，物理学院还承担了科协“科学传播专家工作室”试点项目；获评中国物理学会“科普教育基地”；学院科学传播团队获评2020-2021年度北京市青年文明号。

(机电学院、物理学院)

我校召开书院学院协同育人工作暨拔尖创新人才培养改革工作推进会

为进一步强化书院学院协同育人，推进拔尖创新人才培养改革，3月16日上午，北理工在良乡校区召开书院学院协同育人工作暨拔尖创新人才培养改革工作推进会。校长张军、副校长王晓锋、庞思平出席会议。会议由王晓锋主持。

宇航学院、自动化学院、计算机学院、材料学院、物理学院、管理与经济学院等书院学院院长围绕学院本科人才培养概况、参与拔尖创新人才培养基本情况及培养特色、培养举措与资源投入、下一阶段工作设想进行了汇报。党政办公室、教务部、学生工作部、人力资源部、徐特立学院/未来精工技术学院相关负责人进行了交流发言。



张军表示，各学院及相关部门要进一步重视书院学院协同促进拔尖创新人才培养工作。他强调，一是要牢记“为党育人、为国育才”的使命，着眼“两个大局”培养社会主义建设者和接班人，坚持立德树人根本任务，走好北理工“红色育人路”；二是强化书院学院协同育人机制，转变观念、更新理念，建设共融共享共进的书院学院协同育人社区，强化理工交叉实验班改革，做好全员全过程全方位育人协同；三是继续深化拔尖创新人才培养改革，面向国家战略需求统筹规划

各专业方向，做好课程群及课程体系建设，完善拔尖创新人才培养联动育人机制；四是打造以人为本、崇尚学术的氛围，充分发挥学校科研优势，坚持“科教融合，以教为先”，为学生提供高质量的教育供给，将“以学生为中心”的理念落到实处。

王晓锋和庞思平分别就加强拔尖创新人才培养改革和协同管理提出要求，一是加强一流专业建设，重塑知识结构体系、梳理课程体系，带动课程教材、教学方法、基层教学组织等工作开展；二是加强制度建设，配

(徐特立学院)

(上接第1版)

北理工人文与社会科学学院院长、人文素质教研部副主任许欣以“以文化人，以美育人，开创美育工作新局面”为题，介绍了北理工聚焦人才培养，将文化素质教育与培养领军人才紧密结合，加强课程思政建设，引导学生在文艺与美育活动中坚定文化自信的经验做法。

中央戏剧学院戏文系主任彭涛作题为“坚持以人民为中心的文艺导向，培育新时代戏剧影视创作人才”的发言，表示新时代文艺工作者必须要自觉地与人民同呼吸、共命运、心连心，将文艺创作扎根于人民、立足于人民，表达新时代人民的情感和精神，满足人民的审美需求。

品德教育，更易于取得成风化人的教育效果。三是充分发挥文化文艺工作的启智增慧功能，推动科艺融合。高校在一流人才培养过程中，要遵循科学与艺术相互作用的规律，既要通过艺术教育塑造学生的健全人格、培养科学精神，又要发挥自身的人才技术优势，让科学技术为文化传播提供新动能。

李卫红表示，毛泽东同志《在延安文艺座谈会上的讲话》对我国社会主义文艺实践产生了重要的指导意义。中国共产党始终建设中华民族新文化作为自己的使命，并把“建成文化强国”作为实现国家现代化的重要目标之一。习近平总书记更是多次对文艺工作作出重要论述。因此，高校要立足自身的使命任务，推动文化育人、文艺创作、校园活动积极服务于青年学生成长成才，构建“是非明、方向清、路子正”的文化育人内容体系。李卫红从“延安精神进校园”等实际工作出发，对高校在新时代用红色文化资源引导中国青年成长进步提出了建议。一是充分挖掘延安精神的当代价值，丰富校园文化育人模式。

本次活动是中国延安精神研究会与北京理工大学共建的延安精神与中国青年研究中心的一次重要学术活动，也是2022年学校深入开展“延安精神进校园”的重要活动之一。

(文/党委宣传部 图/党委宣传部 徐思军)

我校冬奥宣讲团开展首场宣讲

为弘扬奥林匹克精神，及时总结冬奥服务保障工作中积累的先进经验，做好北京冬奥会精神文化成果转化工作，上好冬奥这堂生动的大思政课，学校第一时间从服务保障冬奥各领域中招募优秀师生组建北理工冬奥宣讲团。3月18日下午，北理工冬奥宣讲团在中关村校区中教大厅开展校内首场宣讲活动。校长张军、副校长庞思平出席活动，校团委专职干部、院级团委书记代表、冬奥宣讲团成员、冬奥志愿者和媒体传播实习生代表、机电学院能源三班研究生团支部等约40人参加活动。活动由校团委书记刘澜主持。

活动现场，庞思平为首批冬奥宣讲团成员代表颁发聘书。

宣讲团成员满怀赤诚与热情，以生动的讲述为师生带来沉浸式的参观体验。校团委副书记董学敏介绍了北京2022冬奥会期间，学校承担并圆满完成冬奥会各项服务保障任务基本情况；赛事领域副经理、睿信书院辅导员申大为分享了北京理工大学和冬奥大跳台的特别记忆；首钢滑雪大跳台跳台志愿者、材料学院2021级硕士生杨昕钰分享了学校一体化赛时工作体系为冬奥服务保障筑牢“安全线”；首钢滑雪大跳台志愿者、求是书院2018级本科生李美萌讲述通过拍摄vlog视频创新教育方式，上好冬奥“大思政课”；石景山区城市志愿者、

明德书院2019级本科生白龙霄讲述了服务“冬奥之城”的点滴故事和感悟；媒体传播实习生、特立书院2019级本科生叶思宏讲述北理工媒体传播实习生用专业和热情保障冬奥的“高光时刻”。

张军亲切慰问了参与冬奥服务保障任务的师生代表，向圆满完成返校任务的志愿者们致以热烈欢迎和衷心感谢。他表示，北京2022年冬奥会和冬残奥会是习近平总书记亲自谋划、亲自推动的党和国家大事。在全球疫情的艰难时刻，北理工志愿者不辱使命、坚守岗位、团结协作，为冬奥会的成功举办作出了积极贡献，向世界展示了北理工学子的风采，得到了国际奥委会、各国运动员和参与人员的赞许。

张军勉励全体志愿者回到校园后，在广大师生中讲好爱国奋斗的青春故事、广泛传播奥林匹克精神，将服务北京冬奥会积累的宝贵精神财富，转化为奋进新时代的强大动力。希望全体志愿者在服务国家重大任务的精神激励下，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人而努力学习、努力奋斗。

北京2022冬奥会期间，北京理工大学广大青年师生赓续红色基因，弘扬北京理工大学精神，在服务冬奥中砥砺家国情怀，在新时代广阔舞台施展才华风采，在科技供给、成果转化、志愿服务、媒体传播等方面提供支撑，为冬奥会的成功举办贡献了青春力量。

(文/校团委 图/党委宣传部 马宁)



