

慕课堂演示流程标准

为便于向学校负责人与老师有效展现慕课堂特点，同时教会相关人员基本慕课堂使用方法，做此慕课堂演示标准流程。通过以下几步操作，能够基本掌握慕课堂使用方法，同时凸显慕课堂线上线下一体化设计的特点。

第一步：创建关联课堂

在一门 SPOC 课程后台——慕课堂模块中，点击创建课堂，输入课堂名称、上课时间，即可完成一个课堂的创建



第二步：备课

在创建课堂后，进入课堂页。点击创建备课，选择日期，即可添加一条备课。老师需要在备课中准备课堂所需的教学活动。演示前，需提前准备好一份练习、一份问卷、一份公告。展示练习可创建的题型，进行的设置；同理如问卷；公告则说明可支持教学目标、课前预习、课后作业等场景应用。



第三步：加入课堂

每个课堂有一个课堂二维码，上课前需要让听众（学生）打开微信扫码，登陆账号并加入课堂。（另一种加入课堂方法，登陆微信小程序，并输入六位课堂码）



第四步：上课

演示者（老师）微信搜索慕课堂并登陆老师账号，在课堂列表页找到准备的课堂。进入课堂页，点击上课即可上课，并依次发布签到、点名、练习、问卷、公告。

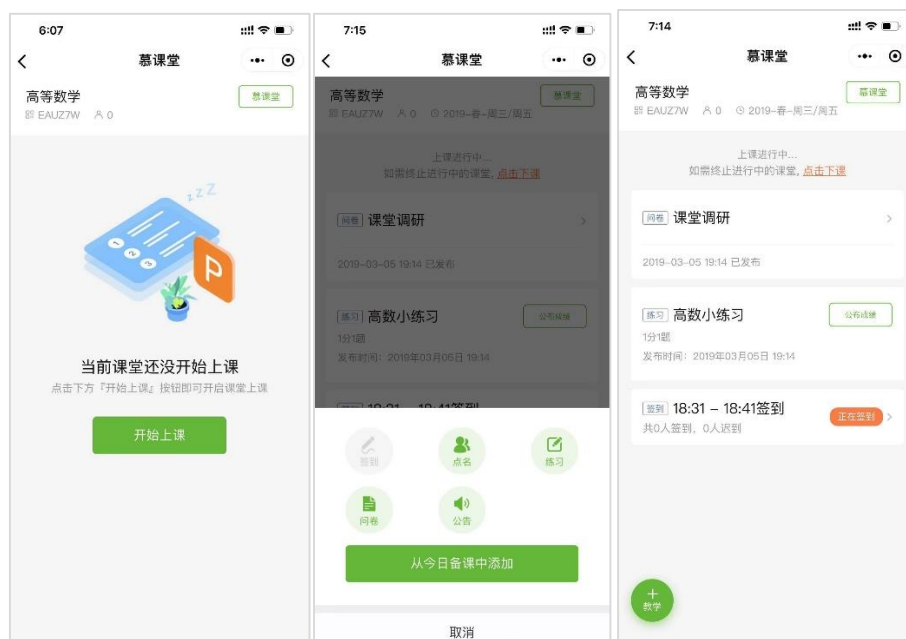
签到需要展示 GPS 功能，但建议使用中用普通签到现场体验，签到一定时间后关闭，展示签到结果数据。

点名说明主要用于大课堂点人，并进行评价。演示中，可进行多次点名，并对点到的人进行评分后退出。

练习发布随堂练习，公布成绩后，需讲解可查看各个选项人数，便于老师针对性教学。

问卷则发布即可。公告发布后需说明学生下课后也会看到。

发布完成后，即可下课。强调在这个过程中，老师对于课堂的控制与有效互动。



第五步：查看线上线下数据

在下课后，返回 web 端后台，展现每次上课后，会有一次课堂数据记录。课堂记录中，会展示课堂时间、活动信息，每个活动可以展现学生课堂学习数据。

再展现平时成绩汇总，强调每个学生可以展示基本信息、课堂信息、线上学习数据信息。

最后展现线上学习数据，强调可以查看每个视频学习人数，哪些人学习了，哪些人没有学习，解决老师关心的主要问题——学生是否课前预习了线上课程视频。

引导

内容

设置

工具

慕课堂

帮助中心

所有课堂 > 课堂管理 > 第17次上课

1 签到次

1 点名次

0 练习个

0 问卷个

0 公告个

上课日期：2019-01-30 周三 时间：17:35 - 18:22

活动列表

签到

第1次签到

旷课：3人

查看详情

于2019年01月30日 18:20发起

点名

第1次点名

点到：1人

查看详情

于2019年01月30日 17:37发起

课堂与备课记录

平时成绩汇总

线上学习情况

导出数据

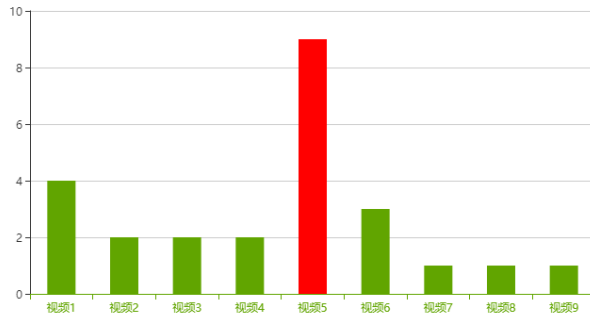
| | | 慕课堂 | | | | |
|--------------|-------|---------|-----------|------------|-------|------|
| 学生昵称 | 姓名 | 是否认证学校云 | 出勤情况/10次 | 点名/5次 | 练习/9个 | 操作 |
| youngtianqin | 光明篇几章 | 未认证 | 签到2次，旷课8次 | 点到1次 | 答对1题 | 踢出课堂 |
| bxyy15486979 | - | 未认证 | 签到1次，旷课9次 | 点到2次，平均评价4 | 答对0题 | 踢出课堂 |
| 林孝煜 | 林孝煜 | 未认证 | 签到1次，旷课9次 | 点到2次，平均评价4 | 答对0题 | 踢出课堂 |

学生: 42人 课堂码: AWRVFE

课堂与备课记录 平时成绩汇总 线上学习情况

视频学习情况

学习人数 人均观看



视频5学习名单

已学习(9) 未学习(33)

| 用户昵称 | 姓名 | 学号 |
|-----------------|-----------|---------|
| shd夜夜夜 | shdtest30 | 2018030 |
| 昵称昵称不够长 | 昵称不够长 | - |
| uuppaa | shdtest33 | 2018033 |
| SHDQQ | shdtest40 | - |
| 天高人浮躁 | shdtest20 | 2018020 |
| shdtest18163com | shdtest18 | - |
| 希思黎 | shdtest15 | 2018015 |
| shdtest18163com | shdtest18 | 2018018 |

通过上述流程，即完成了慕课堂的核心流程演示。此外，还可以展示高校管理员侧可以看到整体学校的慕课堂使用情况，以及每个老师除了创建关联课堂外，还可以创建独立应用课堂，在管理后台——慕课堂——独立线下课堂中创建即可。

总结下来，慕课堂的核心特点就在于“线上线下一体化”，无论是教学设计上考虑线上线下一体化的全流程设计，还是学习数据在线上线下的整体沉淀，以及后续还会打通线上线下资源，全方位帮助老师管理线上线下教学。这也是慕课堂与雨课堂、微助教、课堂派的核心差别——线上线下一体化。雨课堂无法与学堂在线中的学习数据打通（可以将学堂在线的单个视频放入 PPT），微助教或课堂派都是独立使用的线下课堂工具。