



北京理工大学校报

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY GAZETTE

国内统一刊号: CN11-0822/(G)

主办:北京理工大学 主管:工业和信息化部 2013年4月22日 星期一 第822期 本期四版

网址: <http://xiaobao.bit.edu.cn>

投稿邮箱: xcb@bit.edu.cn

本期导读

- 2版:第二届“青春北理”年度榜样评选——榜样团队候选团队介绍
- 3版:“导员”的苦与乐
- 4版:献给21781——入学三十周年感怀

我校举办2013校园开放日咨询活动和媒体见面会



为了做好招生宣传咨询工作,服务考生及家长,指导考生科学合理填报志愿,为我校争取更多优秀的生源,4月20日,我校在中关村校区举办了“相约北理工”2013校园开放日活动。同日,北京理工大学2013校园开放日媒体见面会在中关村校区举行,开放日和见面会吸引了多家媒体前来采访报道。

当天春风和煦,暖阳高照,校园里一派春光明媚、欣欣向荣的景象。“相约北理工”2013

校园开放日咨询活动于上午8时正式开始,热情的考生与家长络绎不绝走进我校,有的来到咨询展位前,询问招生方面的相关问题;有的驻足于我校学生科技创新作品的展台上,欣赏佳作,流连忘返;有的来到播放我校招生宣传片的电子屏前,观看记录要点;有的浏览沿路设立的介绍学校、学院、部门的展板,频频拍照留念。

副校长赵显利,党委副书记、副校长李和

章亲自来到现场指导工作,与家长悉心交谈,为考生释疑解惑。招生就业工作处、各相关部门、学院领导及各专业责任教授等组成了阵容强大的宣传咨询队伍,耐心为考生和家长解答问题。

本次活动还邀请了重庆大学、大连理工大学、东南大学、哈尔滨工业大学、华南理工大学、天津大学、同济大学、西北工业大学、北京航空航天大学、哈尔滨工程大学、南京航空航天大学、南京理工大学、北京邮电大学、北京交通大学、上海交通大学等近20所兄弟高校参加。

北京理工大学2013年校园开放日媒体见面会上,副校长赵显利对新闻媒体多年来对我校招生工作的支持表示感谢,并介绍了我校的总体情况。他指出,北京理工大学隶属于工业和信息化部,是一所理工为主、工理管文协调发展发展的全国重点大学,是新中国成立以后国家历次重点建设的高校,是全国首批设立研究生院,首批进入“211工程”,第十所进入“985工程”建设行列的高校。

接着,他重点介绍了我校从延安一路走来的辉煌发展历程、丰硕科研成果、特色优势学科和未来发展战略。

党委副书记、副校长李和章从“德、智、体、美”4方面对我校人才培养情况进行了介绍。他指出,我校十分注重德育工作,从新生入学时的“德育论文开题”到毕业时的“德育论文答辩”,构成完整的本科生德育工作体系;育人方面,我校志在培养“厚基础、宽口径”的拔尖创新型人才,注重培养学生的创新实践能力;我

校大学生足球队屡获佳绩,体现体育方面的育人特色;美育方面,无论是艺术文化熏陶还是心理咨询工作,都有良好的育人氛围。

招生就业工作处处长李振铎对我校2013年招生政策进行了介绍,并重点解读了今年考生和家长集中关注的我校6个招生政策“亮点”,分别是:全面推行大类专业招生;新增西班牙语和武器系统与工程两个本科招生专业;我校集中各项优势办学资源,设立徐特立英才班,培养以优秀博士为目标的具备国际竞争力的新一代科技领军人才;我校与中国科学院强强联合,结合双方的优势科研和师资力量签订协同育人协议,设立数学、物理和化学三个菁英班;我校不设专业志愿级差,专业志愿满足率高,鼓励高分的考生报考我校,让学生按照兴趣填报专业志愿;我校在提档与专业环节的加分政策等等。

参加媒体见面会的还有党委宣传部副部长张爱秀、王征,招生就业处处长张东等,应邀参会的记者来自中国教育电视台、光明日报、中国新闻网、中国教育报、北京日报、北京晨报、北京考试报、北京晚报等媒体单位。媒体见面会由党委宣传部部长刘奇主持。各媒体单位就招生政策等问题进行了提问,并应邀走进招生咨询现场,进行了参观和采访。考生和家长们纷纷表示,通过本次校园开放日活动增加了对我校情况和招生政策的了解,减少了高考志愿填报的盲目性。通过与咨询老师的交流,他们对我校辉煌悠久的历史办学、硕果累累的人才培养、雄厚突出的科研实力、名师荟萃的师资队伍有了进一步的直观认识,坚定了他们选择北京理工大学的决心。

(文/招生就业工作处 管帅华 图/新闻中心 郭强)

校长胡海岩院士赴我校珠海学院调研工作

4月21-22日,我校校长、中国科学院院士胡海岩到珠海调研,参观珠海十字门中央商务区、横琴新区和澳门大学新校区,视察珠海校区建设,并与珠海学院管理层座谈交流,校办主任郝志强,校长秘书肖雄陪同调研。珠海学院董事长王韬光,董事刘淑艳,监事会主席梁学君、院长、党委书记庞思勤等院领导,以及各专业学院院长(书记),职能部门负责人出席座谈会。

珠海学院院长、党委书记庞思勤介绍了珠海学院的基本建设及教育教学情况,并就学校的发展机遇与面临的问题作了汇报。

珠海学院王韬光董事长从“大楼、大师、大气”三方面阐述珠海学院发展思路,他认为,学校目前的基础建设还不能满足发展需求,需要进一步加大建设力度;在大师的培养上,要以“选女幄一样的标准选人才”,完善学校师资结构,加强青年教师培训,提高师资水平;学校要在管理体制与机制上进行改革创新,提高效率,规范办学章程,加强校园文化建设,以专业学院为基础,实现大学自治。

胡海岩校长指出,通过此次调研,对珠海学院的工作有了清晰的了解,感受到五年珠海学院工作有了翻天覆地的变化,学校呈现出欣欣向荣的风貌,领导班子展现的工作作风,学生的精神风貌让他对珠海学院的印象非常好,感谢董事会、监事会、学院领导和全体老师的辛勤付出。

胡海岩强调,北理工作为全国重点大学,发展定位服务于全国,服务于区域经济。珠江三角洲作为经济发达的区域,具有许多有利的条件,是北理工战略发展的重中之重,而珠海尤其是重点。北理工党委已经召开会议,就积极与珠海市政府合作,建设好珠海学院、珠海研究院、研究生院,大学科技园有了明确的思路。就座谈会上提出的支持珠海学院发展的一些具体问题,例如名师讲座、毕业设计、保送研究生等,胡海岩校长指出,校本部一定会抓紧时间,积极研究,促进珠海学院的发展。他再次感谢珠海学院全体师生的努力,希望在珠海学院这个精彩的舞台上,实现梦想!

(珠海学院 杨小勇)

胡海云:教育是一片海,一片云

——访北京市第八届高等学校教学名师奖获得者、物理学院胡海云教授



人物简介:
胡海云,1988年5月在北京理工大学硕士毕业并留校工作;1991年认定为讲师;1993年被破格晋升为副教授;1994年11月至1997年11月获中英友好奖学金项目在英国谢菲尔德大学(University of Sheffield)攻读博士;1997年获博士学位后回校继续工作;2000年被晋升为教授;2005年6月-9月在澳大利亚悉尼大学作高级访问学者;已连续三届被聘为全国物理力学专业委员会会员;2000年至今先后担任科学技术学院、理学院、物理学院副院长,并兼任大学物理教学与实验中心主任。

北京市精品课程;2009年,她荣获T-more 优秀教师BIT奖、北京市高等教育教学成果奖二等奖;2011年,她被评为北京市教育先锋先进个人。

奉献教育路漫漫,上下求索育新人。从事教育事业近30年来,胡老师严于律己,勇于创新,她凭着一腔热爱教育事业、热爱学生的激情,在教育事业的园地里,孜孜不倦地耕耘着,力争在教学和科研上获得新突破。回忆自己的教学生涯,胡海云说:“20多岁初上讲台,那时比较有激情和抱负,但是现在,心态更平稳了,对待工作也更细致认真了。”

谈及对校园新一代学生的寄语时,胡海云老师巧妙地用了物理学的术语,新颖且独特,她说:“希望同学们的生活像匀速运动,平平稳稳;学习像加速运动,节节高升;感情像圆周运动,圆圆满满。”

“我一辈子都在备一堂课”

在北理的讲台上,胡老师主讲过大学物理、固体物理、现代材料物理、传感器等本科生课程,以及金属物理学、专业英语、断裂与损伤、断裂物理基础等研究生课程。执教二十多年来,她兢兢业业地上好每一节课,在三尺讲台上挥洒着青春与激情。

李丹同学曾经是胡老师的助教,在她的眼里,胡老师在治学方面非常严谨。做助教时,胡老师要求李丹每周五前必须要把学生作业的批改结果反馈给她,便于她周末时能抽空翻看每个学生的作业情况,详细了解学生在课堂上存在的问题,然后她会根据这些问题再进一步改进下周的教学计划。这个细节说起来简单,但是能够长期坚持下来却并不容易。有人曾经劝胡老师说:“你都讲了这么久的课了,应该已经很熟练了,为什么还要这么辛苦,为什么每个学期都要花大把的时间去备课呢?”面对这个问题,胡老师和我们分享了她的看法:“每堂课其实都在变,都有提高的空间,每

当我有一个想法的时候,就要花很多时间去查资料,去准备。讲课是一种艺术,每堂课也可以说是一场舞台剧,你要把你的所有才华表现出来,要生动、幽默,要让学生喜欢听,其实教育不是重复而是一种创造,要用心和琢磨。我觉得,我一辈子都在备一堂课。”

不做教参和标准答案的“传话筒”,而是不断更新自己的知识,不断提高自己的教育素养,用一生来备一堂课,正因为有着这样精益求精的精神,胡老师的每节课才听起来更生动,学生才听起来也更爱用。胡老师说,她总是在想着怎样能在有限的时间里让学生学到更多的知识,怎样能把课讲得更有效率——这不仅是她的教育理想,更是她一直在努力的目标。

除了教授本科大学物理公共基础课和电磁学课程外,目前胡老师还承担着物理学院的部分行政工作——她是物理学院主管本科生教学、研究生培养工作、国际交流合作的副院长。无论是对待

什么样的聪明最可贵



“败坏性的聪明”不知不觉侵蚀着人和科学共同体,并使社会公共道德的底线一步一步下降。 ■周立伟

科研工作还是对待行政管理工作,胡老师总是勤勤恳恳、兢兢业业,我们总能看到她忙碌的身影奔波于实验室与各个院会之间,虽然劳累忙碌,但是她总能认真细致地把各项工作都做好。

作为一名物理学科的资深教师,胡老师坦率地告诉我们,她最崇拜居里夫人——她不仅欣赏居里夫人对科学和真理的执着,更佩服居里夫人骨子里透露出的不服输的气质。事实上,胡老师的身上就有着这样一种不服输的气质,她既要带学生,又要讲课,还要管理学院事务,我们问她有没有压力时,她却告诉我们:“没有压力就没有动力,既然在这个位置上就要做好一点,各个方面都要给大家做个榜样。” (下转第四版)

2007年,在参加完硕士生入学考试复试后的某一天,郭祥辉在物理学院门外焦急地等待着成绩,内向而腼腆的他对自己考试结果很不自信,他深怕自己落榜。正在郭祥辉手足无措时,一个温柔的声音在他耳边响起:“同学,在等成绩啊,来我办公室,我帮你查吧!”映入郭祥辉眼帘的是一张温暖的笑脸,这让他紧张的心情迅速放松下来。在老师的耐心帮助下,郭祥辉查询到了自己考研的成绩。得知郭祥辉已经被物理学院录取后,这位老师还为他详细介绍了物理学院各方面的情况,便于他未来的科研工作。从那时起,郭祥辉心里就有了个小小的愿望,希望能跟着这位慈母一般的导师继续做学问。硕士生入学后,郭祥辉终于实现了自己这个朴素的愿望。郭祥辉说:“能跟着她做学术,是我一生的骄傲!”

这个被郭祥辉称作慈母一般的老师,就是我校物理学院的教授胡海云。

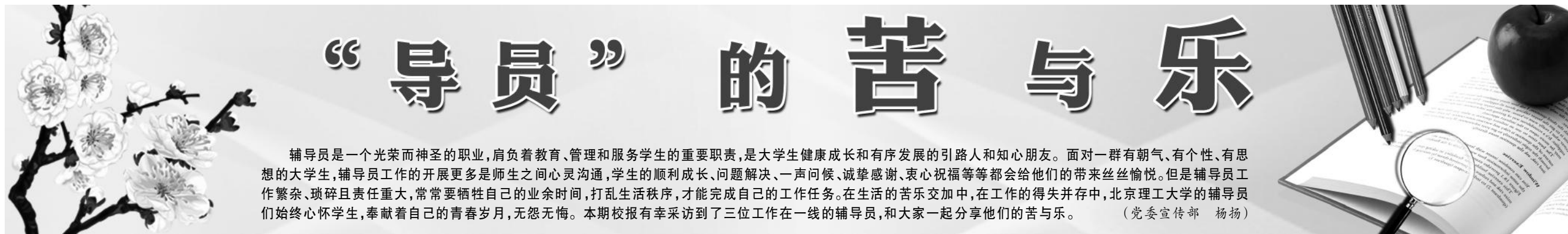
“教育,是我一生的事业”

受父母的影响,胡海云小时候的梦想是成为一名医生,在她看来医生能够救死扶伤,让人在疾病和疼痛中感受到生的力量,所以高考填报志愿时,胡海云毅然报考了医学院。但是阴差阳错,她被北京工业学院基础部物理班录取了。本科毕业后由于成绩优秀,胡老师留校工作,30多年来,她始终战斗在高等教育的第一线。回想往事,胡老师感慨地说:“虽然没有实现儿时的梦想,但是从事教育这么多年,我认为医生和教师是有共同之处的,医生是救死扶伤,教师是要类心灵的工程师——传道授业解惑。”

第一次上台的情景长久地印在了胡海云的记忆里。那时她还是一名助教,有一天导师让她帮着去上一节习题课,为同学们解析几道基础物理题。题目虽然比较简单,但是胡老师却丝毫没有松懈,她不断地问自己:“如果学生问了我一些难题,我该怎么回答”,为此她下了很多功夫,并且不断鞭策自己一定要把每道题都讲得生动有趣。试题讲解结束后,同学们情不自禁地对胡老师的精彩讲解报以热烈的掌声——这个细节永久地留在了胡老师的记忆里,那一天,她不仅看到了同学们对知识的渴望,更体验到了教育工作的神圣意义。

1994年是胡海云生命中的一个个转折点,那一年11月,她获得了“中英友好奖学金计划”项目的支持,前往英国谢菲尔德大学结构完整性研究所攻读博士学位。“中英友好奖学金计划”是由中英两国政府及包玉刚基金会共同实施的留学教育项目,旨在科学、技术、经济和社会科学领域的中国赴英留学人员提供奖学金。“中英友好奖学金计划”于1987年正式实施,历时整整十年,为国家培养了大量科技人才。在当时,能够获得“中英友好奖学金计划”的学生大多来自于全国重点大学及知名的科研院所,并且都是成绩优秀、科研突出的





辅导员是一个光荣而神圣的职业,肩负着教育、管理和服务学生的重要职责,是大学生健康成长和有序发展的引路人和知心朋友。面对一群有朝气、有个性、有思想的大学生,辅导员工作的开展更多是师生之间心灵沟通,学生的顺利成长、问题解决、一声问候、诚挚感谢、衷心祝福等等都会给他们带来丝丝愉悦。但是辅导员工作繁杂、琐碎且责任重大,常常要牺牲自己的业余时间,打乱生活秩序,才能完成自己的工作任务。在生活的苦乐交加中,在工作的得失并存中,北京理工大学的辅导员们始终心怀学生,奉献着自己的青春岁月,无怨无悔。本期校报有幸采访到了三位工作在一线的辅导员,和大家一起分享他们的苦与乐。(党委宣传部 杨扬)

甘洒热血写青春,一片汪洋予育人

——访材料学院辅导员张博文



2012年,零八级优秀毕业生张博文告别了四年精彩丰富的大学生涯,开启了他的辅导员之旅。

“从学生到老师——华丽的转身”

张博文在本科期间担任过话剧团副团长、在院学生会担任过主席,正是这些经历让他对学生工作产生了浓厚兴趣。作为一名辅导员,张博文的日常工作非常繁忙——学生党建、学生团建、学生就业、学生心理问题、招生就业、评奖评优等等,这些事情他都要处理好。同时他还不督促自己要进行理论研究,把思想层次拔上去。张博文说,做辅导员一定要全面、多角度地看待问题,为此他经常要求班长站在班级的角度思考问题、要求学生会主席要站在学院的角度解决处理难题。对于辅导员这份工作,张博文有一个相互的认识:只有辅导员站在一个更高的位置上,拥有更宽广的视野,才能促使学生走得更远、看得更高。

与本科时代相比,张博文坦言,辅导员这个身份促使他完成了角色转换——从学生到老师的华丽转身。学生时期做话剧团副团长时,他的工作只是为了让话剧团更加壮大;但是现在作为一名老师,博文要求自己的视野要变得更加广阔——如何让学生社会实践、科技创新、科学研究等变得更好,他考虑的问题更多。对于这一切工作,张博文乐在其中,为此,工作日他常常工作到晚上十点,双休日也常常加班到晚上八九点。

在张博文带军训期间,发生了这样的一件事情:因为在军训期间和学生结下了深厚的情谊,张博文觉得无论如何也应该在学生最后走队列的时候与他们在一起。所以在正式典礼之前的彩排上,张博文向指挥部提出了在典礼上向学生回礼的希望,因为多方面考虑,指挥部领导没有同意这一请求,但是同意了张博文在彩排上回礼的要求。在彩排上,张博文与同营的指导员在所带连队经过主席台敬礼的时候,走到了主席台左右方向着自己的士兵庄严回礼。之后,全体军训旅指导员纷纷效仿,向着自己的士兵予以坚决的肯定。参训学生的时期得到了极大的鼓舞,很多连队都走出了比平时更恢宏的气势。等到到连队的时候,很多学生都说其实在心里面不是向主席台敬礼,而是向指导员敬礼。故事到这里还没有结束,在正式典礼开始前,指挥部领导向全体指导员通知,由于向学生回礼这一行为极大地提升了学生士气,所以同意在正式典礼中加入这一环节,张博文也因此被同营指导员戏称为冒了军训期间最大的一个泡。当被问起为什么会在最后想起用这样的方式与学生告别时,张博文提到了四个字——尊重归心,当你对自己的学生足够尊重的时候,会发现学生对你的尊重也在日益增长,这是张博文在辅导员实习期间学到的最重要的一句话。

高标准、严要求一直都是张博文的做事准则,他笃定地认

为如果将目标定在100分,你很努力才可能达到80分;但是如果你将目标定在150分,那经过努力你会达到100分——这样的原则贯穿在张博文的整个学生工作,他一直督促自己要做到细心、耐心和爱心。

“只有放得出去,你才能收得回来”

谈到零八年来北理时,张导感慨万分——第一次住校、第一次参加社团活动、第一次当学生干部。博文说,那时的天真和幼稚,现在想来都是宝贵的财富和值得珍藏的回忆。

与话剧团朋友一起享受青春的日子,永远地留在了张博文的记忆里。当时为了“练脸皮”,博文和队友们一起在良乡的操场上排练,引来了来了很多同学前来观看。提起这段往事时,张导淡淡地说:“只有放得出去,你才能收得回来”。然而事实证明,这样的排练不仅给话剧团做了软广告,达到了宣传的效果,同时也使演员也突破了心理障碍,能够在场上更加淋漓尽致地发挥。

谈到当代的大学生,张导坦言九零后对于梦想的把握不是特别准确,他希望学生们走出校园后能够意识到自己的能力和责任心,积极把握自己的人生。在待人处事方面一定要学会包容和理解。张导认为,每个学生都要学会对自己的选择负责,自己选择的路,喜欢不喜欢都要暂时放在一边,纵然上路后你觉得很艰苦,但绝对不能放弃,就算跪着也要把它走完。

对于如何成为一名合格的学生干部这个问题,张博文强调投入是很重要的——一定要把精力和真心投入进去。在他看来,一些能力上的问题,如奉献精神、创新精神、组织能力、统筹安排、协调能力等在后期都是可以得到锻炼的,但内在的一些素养是很难短时间内养成。

在张博文看来,很多事情很难做到完美,但不完美才是真正的完美。在北理学习和工作的五年时间里,张博文收获了学识、友情以及对于社会的认知——对于这一切,他感到很知足、很幸福。

“青年人要做点努力,去改变世界”

对于幸福,张博文有自己的理解:“仅仅吃得饱,穿得暖,这不是真正的幸福。”在张博文看来,幸福依托于不幸福——只有回头想想自己曾经那么拼过、努力过,只有回头想想那些为了幸福不断努力的日子,你才能真正感受到幸福。

选择浑浑噩噩地快乐一辈子,还是明明白白地痛苦一辈子,在张博文看来,这是个哲学大命题,需要一生的时间去诠释。“德比于上而知耻,欲比于下而知足”是张博文很欣赏的一句古语,在他看来,人有烦恼是好事,因为在烦恼中你才能真正明白你真正想要的是什么。谈起未来的发展,张博文说毕业后,他希望能为国家做出应有的贡献。“青年人有的是青春、有的是热血,应该做出努力去改变世界。”

因为比较喜欢话剧,张博文还为笔者讲了一位老话剧家的人生故事。一位老艺术家做了20年话剧,他把自己全部的心力都奉献给了他热爱的舞台。回头想想二十年的岁月,老话剧家明白了他更看重的东西——一群伙伴,一群观众,因为只有这些人,他才能把自己想表达的艺术语言都表达出来。原来,到深刻处,知音是一种人生境界。谈到对艺术的情感时,张导的眼中隐隐地泛着泪花,他淡淡地说:“信仰是一种至高的价值,在我的心中无可替代。”

他是北理一名普通的辅导员,每天奔波在十号楼到五号楼的小路上;他是学生们的一位老哥,常常整夜陪学生谈心至天亮,追忆过去的五年时光,张博文说,他把自己最美好的青春都播撒在了北理——这片他热爱一生的园地上,祝福张导在未来的征程上采摘幸福,谱写华章!

(党委宣传部 杨扬 学生记者 狄艳娇)

张忱:一缕清风一杯茶

张忱,2011级自动化学院辅导员,比他的学生大不了几岁,却有着一分难得的沉稳。采访他的过程轻松而自在,像一缕清风,像一杯香茗,清风吹香,沁人心脾。

作为第一届到良乡校区的学生,张忱对于良乡校区有着一份不一样的感情,良乡或许偏僻,但却是属于他的桃源。曾经和我们一样只是个普普通通的大学学子,张忱未曾想过有一天他会走上这条辅导员的道路。

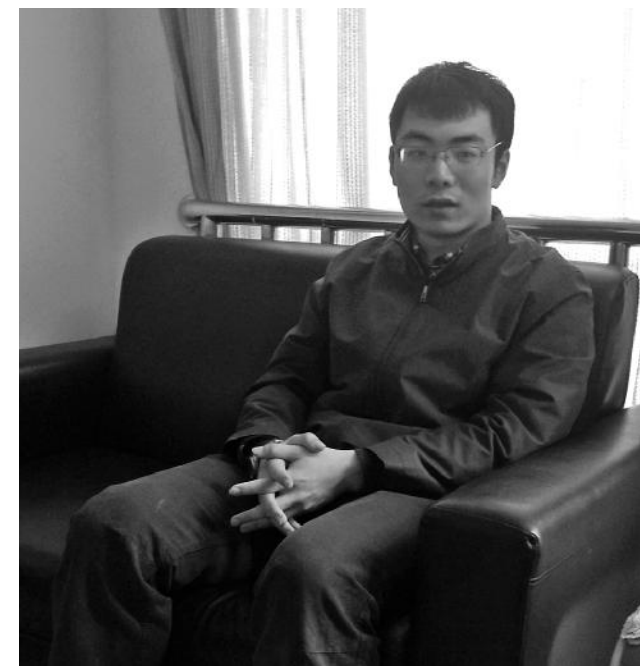
这一路的酸甜苦辣不用多加渲染。刚来良乡时,张忱正好撞上新生的德育开课,在毫无准备的情况下他被推上去跟学生说话。而那时,他也只是个还未毕业的大学生,和每个学生一样,讲话的时候会紧张。就这样,他开始慢慢适应自己的另一个身份。

那时的张忱,已不再是一个简简单单的学生,也开始学着踏入社会,在各个不同的角度和身份之中不停地转换。渐渐地,他也体会到了生活的不易和艰辛,或许也就是从那时开始,活泼的少年渐渐变成如今成熟的青年。

如今,作为辅导员的他,经过两年的磨练,有了一种让人羡慕的气质,任何话、任何回忆,在他口中都风轻云淡,像清风,像香茗,平平淡淡,却是余味无穷。

本着对每个学生负责的原则,张忱亲切却不乏威严。经历过大学生活的他,也不是一路顺风,自己走过弯路,也目睹了别人的失意,所以他更知道,该怎样才能让自己学生以后不会懊悔。张忱说,他会跟学生强调遵守每一条规章制度,但也不是古板,他只是单纯地希望每个学生都安好。

“人生有如负重致远,不可急躁。以受约束为常事,则不会心生不满。常思贫困,方无贪欲之念。心宽宽容,则能无事长久。视怒如敌。只知胜而不知败,必害其身。常思已过,莫论人非。不及尚能补,过之无以救。”德川家康的八条家训,亦被张导视为他人生的座右铭。抑或本来的志同道合,张忱用他的一言一行诠释着上面的每一个字。



张忱说带完这一届学生后,他会继续读完研究生——对他而言,这是另一个机会,四年的辅导员生活,或许会让张忱失去一些什么,但是他也经历了很多的精彩与感动。这些于他,是值得一辈子珍藏的回忆。

若无清风吹,香气为谁发?一缕清风一杯茶。张忱,就像缕清风拂过身边每个人,像碗香茶滋润我们心田。

(文/学生记者 吴晗 图/胡金璐)

爱岗敬业是辅导员的本质,关爱学生更是辅导员工作的根本,对于化工学院的“金牌辅导员”苟曼莉来说,她的工作理念就是八个字“用爱暖心,用心助长”。用爱暖心——对学生要无微不至的呵护和事无巨细的照顾;用心助长——让学生们学会自我管理和自我服务,引导他们剖析现实,帮助他们在困难和挫折面前成长,拥有不断前进的勇气和睿智。在苟曼莉的心中,每位同学都是一处等待挖掘的宝藏,每个人内心都有独有的一处绿洲,深藏着丰富的情感和个性的光环。而辅导员,就是那个重要的“寻宝人”,要孜孜不倦的深入和挖掘。

了解,推进工作细致化

细致、耐心、亲和力强是女辅导员的优势,苟曼莉则将这个优势发挥到了最大化。她善于关心学生——知道你身边发生的细微琐事,了解你生活中的点点滴滴;她懂得贴近学生——能和你一起聊天、一起逛街,刷微博、上人人;她最会引导学生——可以通过一顿轻松的便饭、一个温暖的眼神、几句犀利的沟通,就能帮你解除迷茫,带来正能量。她会站在你的角度,用你熟悉的语言、易于接受的方式与你沟通,并用事实和数据,帮你学会如何看清道路,如何努力前进。

每年新生入学,苟曼莉都会花大量时间查阅学生档案,建立数据库,除了常规信息外,她会抓住各种机会和每个人聊天,记录他们的想法、困难,甚至有没有男朋友,爱玩桌游或是爱外出旅行,都尽在她的了解之中。

无论工作大小,只要是学生的利益和需求,她都慎之又慎,因为她知道,辅导员一个看似不起眼的疏忽,一次不经意的遗忘,就会给学生严重的损失和伤害,更重要的是可能会就此丧失学生的信任。5年来,上千人次的奖贷勤助工作,她都力求严谨公正,没有任何错误。以至于她提交的学生材料,都成了学校各机关单位的模板和范例。

在工作中,她从不独断地把自己的意愿和价值观念强加在学生身上,而是不断的和他们探讨、碰撞出思想的火花。同时,因为兼顾各级学生的教育工作,她利用工作之机,促进高低年级之间的传授和朋友同学间的交流。这些方式,远远优于枯燥的“说教”,带来了潜移默化的教育效果,“朋辈”之间的影响十分明显,帮助不少同学走出困惑和逆境。

深入,倡导工作个性化

平时,除了使用QQ、微信、微博等常用的交流工具外,苟曼莉还紧密关注学生们关心的话题和时事,积极与学生们互动,同时采用写日志的方式分享经验和感受,和对学生的期望与要求。她的热门文章点击率都近千人次,学生们看完后也感触颇深,纷纷跟贴留言并转载,扩大了影响范围。苟曼莉还广泛利用各种资源,邀请有经验的学生、专业人士,撰写具有很强指导性和操作性的日志,如“出国经历”、“就业实习”、“考研备考”系列,都受到了同学们极大的关注。

她知道“授人以鱼,不如授之以渔”,要帮助学生建立起终生学习和成长的能力。

大三学年,通常是本科生的“迷茫期”,他们开始思考未来,却不知该如何选择和着手准备。苟曼莉根据自己以往的经验,撰写了《给2008的信》,详细解读了考研、就业、出国等各



种选择的得失利弊,督促学生们尽早思考自己的未来。同时她还多方搜集往届的学生资料,整理保研、就业等工作文件,安排详细的时间表,进行深度辅导工作——每天安排6名,每人至少40分钟,前后持续了两个多月。犀利的分析、深入的话语,给学生带来帮助的同时,也激发了他们深深的思考。虽然当时还有相当繁重的工作需要完成,虽然她经常加班到深夜12点,但是她仍然乐此不疲与学生交流。

大爱,谋划工作深远化

苟曼莉深深爱着自己的学生,365天24小时全天候、全身心的投入和付出,也换来了学生充分的爱戴和信任。内心纠结的时候,学生会在深夜给她打电话,一聊就是两、三个小时,而她,也完全不顾自己已身怀六甲需要休息,像个老朋友一样静静地陪着,听着,疏导着。学生失恋、生病、甚至是迷路,他们第一个想要求助的,都是自己的辅导员。甚至是其他学院的同学,在和她的接触过程中,也深深被她亲和负责的态度所吸引,和她成了无话不谈的好朋友。每年的生日,学生们都会送上祝福和精心制作的礼物。在一本画册上,他们用彩色的图案描绘出相处的点滴,写上美好的祝福。有人说:小苟姐姐,感谢你一直以来的帮助和无私奉献,没有你,也许我的大学会黯然失色!在学院学生工作调查表中,有着这样的话语:“苟导辛苦了,真的,没别的意见”。在学校“大学青春人生”优秀毕业生报告团中,她负责的学生屡屡代表毕业生发表演讲。在面向全校3500名新生时,陈姝向坐在台下的她深深鞠了一躬,说到:“感谢苟姐,感谢四年的陪伴,很幸运研究生还有你在身边”;李凤霞则满怀深情地说道:“没有我的辅导员,就没有我现在的成就”。

她常说:辅导员是个平凡的岗位,但这是个不平凡的选择,因为育人是一份“沉甸甸”的责任。做了母亲之后,苟曼莉没有丝毫放松自己的工作,而是更感到辅导员这一职业的责任重大,因为她更加深刻的明白:每一位孩子都承担着父母的关爱,肩负着家人的期待,背负着自己的理想。只有对学生的无私深爱,才能永葆快乐和温暖;只有对工作的无私奉献,才能永葆青春和朝气!

(党委宣传部杨扬整理)

给青春一个高度,还学生一份承诺

——苟曼莉工作手记(节选)

(作者简介:苟曼莉,女,现任北京理工大学化工与环境学院团委书记、院学工办主任。2013年4月入选“2012年全国高校辅导员年度人物”候选范围,全国仅有200名优秀辅导员进入候选范围。)

2011年9月2日

今天的校园非常热闹,我们迎来了2011级的研究生。至此,我所覆盖的学生,达到了一个新的“高度”,包括3个年级研究生455名,1个年级的本科生132名。学生年级分布广、人数多,去认识每一类、每一名同学,成为我首要的工作,也是最基础的工作。

花了4天时间,我仔细审查了每一位新生的档案和信息,为他们制作了详细的信息登记表,建立了学生数据库,设计出

2010年11月10日

“并不是说让每个人都拥有漂亮的成绩,突出的工作,不现实。但是最起码,我们可以调整自己的状态,以一种健康的生活来面对迷茫、空虚。”

“请切记:在你的生活中,‘娱乐和轻松’永远是配角;‘成长和奋斗’才是永远的王道!”

以上两句话,来自我的人网日志。平日的交流固然重要,但却稍显单一。除了正常的学习生活外,随着学校设施的

2010年7月6日

炎热的夏天,又迎来了毕业生离校的日子。这天晚上,我被学生们约到了中心花园的草坪,闪烁的烛光映着一张张青春的脸庞,学生们每年都记得我的生日,这次意义尤为不同,四年的陪伴,我将继续迎接新一批学生,而他们即将离开母

2012年5月3日

今天,做完了本科生第一次就业核对,初步统计了学生的去向,可喜的是,我所带的2008级的132名学生中,48名被保送和考取了研究生,而在这些同学中,有35%以上是主要学生干部,特别是学生会的几名主要干部,学生工作虽然占用了他们大量的时间和精力,但是在严格的自我要求下,他们没有放松对学习的要求。有的找到了理想的工作,有的免试推荐研究生,有的考取了北京大学研究生,还有的收到了国外知名

一份完整的学生信息统计系统,包括个人信息、家庭情况、个人计划、学习记录等,以便于随时掌握和记录学生的最新状态。

我喜欢从细致、间接的角度去关心学生,常常和学生们一起吃吃饭、一起逛街、一起闲聊,从一点一滴的小事,就能知道他们的心情如何,周围几个好朋友的近况如何。交流中,我从不强加自己的意愿和价值观念,而是不断的和他们探讨、碰撞出思想的火花,促进高低年级之间的传授和朋友同学间的鼓励。这些方式,效果远远优于枯燥的“说教”,带来了潜移默化的教育效果,帮助同学们走出迷茫和困境。

完善,网络成为学生们必不可少的生活元素。网络各类新闻和消息带来的影响冲击,更是超过我们的想象。因此,善用网络,也是现代辅导员工作一项基本要求。

平时,除了使用QQ、微信、微博等一些常用的交流工具外,我还常常会采用写日志的方式,分享一些经验和感受,也会写下一些自己对学生的期望与要求。这些文章点击率都比较高,学生们看完后也深有感触,非常易于接受,纷纷跟贴留言,同时也会被学生们和其他辅导员转载,无形中扩大了影响范围。日志里面的很多话,还在很多场合被学生引用,足见其引起的效果和影响。

校,奔赴自己的前程。

这次,我收到的礼物是一本画册,每个人用彩色的图案描绘出美好的祝福。有人说:小苟姐姐,感谢你一直以来的帮助和无私奉献,没有你,也许我的大学会黯然失色!有人说:大学以来最难忘的一句话,是你讲给我听的……我想,这本画册,是对我工作最好的评价,也是我人生道路上最值得收藏的礼物。

大学的录用通知。

我很欣慰,因为辅导员的工作不仅局限于无微不至的呵护和事无巨细的照顾,更多的是让学生们学会自我管理和自我服务,拥有面对困难挫折时的勇气和睿智,这才是我们要传授给学生的终生长成能力。

辅导员是个平凡的岗位,但我相信这是个不平凡的选择,因为育人是一份“沉甸甸”的责任,每一位学生都肩负着父母的关爱,肩负着自己的理想。只有对学生的无私深爱,才能永葆快乐和温暖;只有对工作的无私奉献,才能永葆青春和朝气!

献给21781

——入学三十周年感怀

原亮

接获王安生发出的毕业30周年纪念庆典通知之后,不禁怦然心动、大喜过望。多少年来,大家聚会一次,情深一层。然而每近曲终人散,又待各奔东西之时,常闻感叹:相见不易别更难,下次聚首是何年?

金秋之际,收获的时节。借得中秋良辰吉日,乘着奥运强劲东风,我们21781的同学们又将见面了!

相识至今已满三十载。同学情谊能够如此广泛地得到珍惜、巩固和持续发展,而每次聚会又能令人仍然心驰神往、热切盼望的情况,在其它地方已不多见。对我而言,一有闲暇便浮想联翩,往往闭目回顾,细细品味一番。丝丝缕缕,真真切切,万千思绪,无法忘怀。那些美好的点点记忆,总能汇聚成涓涓细流,静静地滋润着日日干涸的心田。没说尽的话,没唱完的歌,没诉毕的衷肠,没叙够的友情,使我意犹未尽,感怀颇多。即便就是此刻在回想共同学习、聚会的往事,翘首企盼再次见面的过程之中,竟然内心同样涌出一种莫名的感慨和激动。

我时常在对大家的年轻有为而由衷赞赏和深表羡慕之同时,多因“有志不在年高”而略感惆怅与失落。大学时期我在全班同学面前“尊为”天然的长者,而毕业后的每次聚会还是理所当然地“发现”尚无人能予年龄上的“超越”。此外,自己并无任何其它优势可言。话虽如此,原某在同学面前历来坦然无忌,从未滋生自愧之情,无有郁闷之感,只因我们的聚会、交往全由友谊和情感所系,毫无庸俗的年龄、职务、地域、收入之乐。在我看来,这里简直就是一片世上仅存的王道乐土,一座无法再寻的世外桃源。自己何以造化出如此福份?难道真是全仗前世修行?

然而,面对情真意切、字字珠玑的邀请,又生一线惶恐。30周年大喜大庆非比寻常,正式拜见诸多恩师挚友,却是依旧不“才”不“财”,何以交代?好生掂量一番,虽属知恩却难以图报。如今我班可能只有王安生、关美华、魏海涛与我仍为教师,同事一行。本人自视反应迟缓,的确愧比另三。转念思之,不管当初如何不堪教化,却有幸承蒙长辈们不懈指点,受以环境之常年熏陶,进而,多因耳濡目染而终有所悟。就我而言,尽管此番失望“衣锦还乡”,但也毕竟算得和大家一道“荣归故里”。于是,尚可提笔记录下部分情感,草草成文付诸纸面,以此作为21781诞生、成长、直至壮大于今天的而立之时,自己所能奉献的一份薄礼。若有可能,聊以个人抛砖之功,引有大家赠玉之效,并借此机会与同学们舒心交流,借以自我宽慰,以免他日再生变动留得遗憾。现出此言似乎为时尚早,却也着实应予认真考虑。姑妄语之,若是过甚其词而诸位不予苟同,敬请一笑置之便罢。如有得罪,决非刻意所为,亦请多多包涵。

情系六号楼

三十年前,雄伟、壮观的六号楼曾以其博大的胸怀将我们悉数包容其中。我们涌入教室就像踏过一扇宝库之门,围向一盏启蒙之灯。“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。我们站在楼顶就像立于巨人之巅,登上群峰之巅。“一览众山小”,“极目楚天舒”。



一路走好 (图/学生记者 肖海洋)

彼岸花步断韶华
北理情遥寄哀思

2013年4月17日,数百位本科生自发参加了在北京理工大学良乡校区学生服务中心前广场举行的烛光悼念活动,为波士顿爆炸案中遇难的北理工校友默哀。“一路走好”四个字在摆成的心形烛光中格外显眼。

(上接第一版)

“金奖银奖都比不上学生们的夸奖”

胡老师除了有着丰富的专业知识和娴熟的教学技巧外,她还有着的一颗关爱学生的心,爱生如子,她总能赢得学生们的爱戴与亲近。

在北理的校园里,胡老师用她的人格魅力熏陶着每一个学生,用她无微不至的关心爱护着每一个学生,她常对学生说:“不管在生活还是在在学习上遇到什么困难,随时都可以和我说,老师一定会尽最大努力帮你解决”。胡老师有一个学生来自河北,家庭经济条件不是很好,胡老师经常问他在生活中有没有什么困难。一次组会时,胡老师发现这位同学一直闷闷不乐。原来这个学生放假返校时,手机在公交车上不小心被偷了。由于家里经

济条件不好,这个男生每次来学校只是携带基本的生活费,几乎没有其他额外花销,丢手机以后他没有经济能力去再购买一台新手机。胡老师知道这个情况后,便从自己的钱包里拿出500元给这个同学,她说:“买一个便宜的手机先用着,这样我联系你也方便”。虽然这个学生嘴上只是说了句简单的“谢谢老师”,但是事后谈起这件事时,我们能够明显感受到这件事对他内心的触动和震撼,更能感受到他对胡老师深深的感激之情。

值得一提的是,每个学生找工作时,胡老师都会热心地帮助她们分析利弊,引导她们发现自己的特长和兴趣,最终找到适合自己的工作。李丹同学毕业前有一阵子在为读博和工作犹豫不决时,她跑来向胡老师求救。那天胡老师虽然很忙,但还是抽出时间来和李丹仔细探讨,她结合了学生的

丰富多彩、催人奋进的大学生活是一段令我们没齿难忘的流光岁月。我们以六号楼的自习教室为基地,时刻享受着大家的笑颜,随处感受集体的温暖,共度了人生最为单纯、美好的大学时代。正课之日,我们一起楼内学习、实验,专心致志地攀上通往专业的平台;闲暇之时,又能约定楼下集合、出发,无拘无束地遍历整个京城的古迹。整整四年,那里就是我们的家。自编自演的文艺节目,自筹自办的美术展览,逢年过节的座谈会,改善生活时熙熙攘攘、热热闹闹的炒菜做饭……所有一切,均使我们如此心满意足,以至引得“左邻右舍”刮目相看,多有羡慕。大家其乐融融,亲如姊妹弟兄。相比今日,那些看似清贫的生活,多显艰苦的环境,竟然从未制约过大家活泼、好学、乐观、向上的天性。

那时的大家无忧无虑地生活在“文化大革命”时期连做梦都不敢奢望的学术蓝天之下,自由自在地遨游于因改革开放而突然解禁的知识海洋之中。真有流连忘返、乐不思蜀之感。当时的我们没有现在毕业生们那么大的就业压力,尽管命运不全能为自己掌握,倒也不必在社会的大潮中随波逐流,不用委屈自己察言观色、寄人篱下,更不操心当今青年面临的种种烦恼。同学之间的关系真诚、交往坦率,没有利益瓜葛,不必做作有如一抔净土;没有尔虞我诈,无需伪装似一泓清泉。“恰同学少年,风华正茂”。各尽其才,各显其能,神采飞扬,羡慕旁人。谁谈素质教育仅是现代产物?三十年前我们早已践行。品行、文化、学业自不可少,音乐、体育、美术不也面面俱到?

老师尤可敬

我心目中总有一份厚重的情感奉献给可亲可敬的老教师们。王荣、王远、何理、田介眉、朱漪兰、何广存等好多专业课老师的形象依旧历历在目。三十年前,他们兢兢业业耕耘于三尺讲台,辛辛苦苦从事着育人大业,甚至投入到学生身上的时间和精力,比赋予他们自己子女的还多。他们的奉献几乎是在“文化大革命”之后白手起家的基础上进行,而且并未追求微薄工资之外任何形式的物质回报。

他们的讲授由浅入深,循循善诱;他们的辅导深入浅出,丝丝入扣;他们能将令人眼花缭乱的复杂图表解释得活灵活现,娓娓道来;他们会使许多枯燥乏味的公式定理变换成妙趣横生的小歌谣,琅琅上口。他们诲人不倦的治学态度和和蔼可亲的教诲方式,匆匆来去的忙碌场景,经常占据着我的脑海。课堂之外的谆谆教导频频回旋于耳畔,临别赠言时的炯炯神情时时浮现在眼帘。如此一切令我那样难以释怀,无论何时想起,均不禁从心中涌出钦佩之心之感,油然而生肃然起敬之情。

这些老师们早已离开了曾经倾注了全部心血的教学岗位,甚至驾鹤西去,作古多年。我在北大的外籍英文老师,把自己的毕生精力无偿献给了中国人民的解放和建设事业,但几乎就是终生独身,连自己的血脉传人人都未能留下一个。他曾是那样的旷达与明澈,细致而热情,却于1993年悄然归至期待之中的永恒。从此杳无消息,再也无人打搅他的恬静和安宁。

每思至此,我的内心深处便不时泛起阵阵酸楚之感和亏欠之情。尽管只是依稀映出他们的绰绰身影,但却面鲜活,栩栩如生。

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”。作为成功的教师,他们对待工作和学生不计得失,不曾懈怠;他们不事张扬,不屑炫耀,不求论功行赏,不盼官进爵升;他们直面荣辱泰然自若,不顾毁誉定处之。在常为争权夺利、纸醉金迷而投机钻营、工于心计的今天,许多人即使已经中饱私囊,赚得盆满钵溢,却仍然无法自我抑制其权钱之欲的无限膨胀。对比之下,更加彰显了我们的老师们是何等的清高和可敬。可能有人会说,无此福份赶上当今的时代,是他们命运的不幸。但依我拙见,即便把他们重新脱胎投放至今,亦不会去沉湎一气,因为他们曾有着自己的背景、理想和信念,有如莲花一般,出污泥而不染。虽然他们中的多数甚至留存在今天看来是“功成名不就”的种种缺憾,但其人格魅力却启迪了我们的智慧,净化了我们的灵魂,留以后人无尽的精神财富和情感。

1998年10月,全班大部分同学齐聚母校庆祝入学20周年。此时,许多老师兴致勃勃地前来参加庆典。和许多同学一样,我亦在欢庆的“大会”上详细忆述了在座各位老师的教学优点、特色,特别是他们在我日后的教学生涯中所起到的巨大作用。当回顾到早年王远老师曾用整整一节课的时间将μA741芯片的基准电流亲自推导、核实的过程介绍给所有学生,又将标准教材上稍有误差的最终结果予以更正的往事,以及这种严谨、认真、一丝不苟的治学态度使我深受启迪、终生受益之时,这位已经半身不遂、强拖病体坚持赴会的孱弱老人已是激动得热泪盈眶,语不成言。

我非常理解王远老师此刻充实、满足的心情。他能为我们这样一批又一批的学生而感到无上荣光和无比自豪,为他所为之奋斗的毕生事业有人继承而感到无限欣慰。此时此刻,我虽身为教师多年,但又作为永远的学生,在这些形象光辉、品行伟大的前辈面前却是显得如此渺小、庸碌和无所作为,只能自叹弗如,留得百感交集。进而,深知自己这一代人所承担的责任无边,况且正在负重前行。

传承有后人

自己直接教授过的学生已经数以千计。身为入父,我亦深知每一个子女在他们家庭中的地位,也深知每一个家长望子成龙的心态,更深知他们

实际情况帮助她认真分析利弊。最后,胡老师真诚地告诉李丹:“不要因为想进高校或是其他原因就冲动的选择读博”。谈及这段往事时,李丹表示她非常感激胡老师能及时给予她明确而中肯的建议,使她自己没有走弯路。

胡老师对学生的关爱和付出是不求回报的,当我们问她学生有没有给她惊喜时,她说:“给学生爱,你就能感受到他们对爱的回报。比如有时课代表主动帮我收发作业,或是学生看我看申试题时很辛苦就递给我的一杯水,一颗润喉糖,这些细节都让我很感动,因为他们知道老师在帮助他们,他们非常体谅老师的辛苦。”胡老师说她从来都不收学生的礼物,她唯一的愿望就是希望学生毕业以后能多回来看看老师、看看母校,多跟母校的老教师们加强联系和沟通。师生间的亲密无间

对学校、对教师的期望和要求。“子不教,父之过。教不严,师之惰”。千年古训,四海皆准。老一代教师的宝贵积累,有待于我们继承和发扬,以便年轻人能以更快的速度、更高的效率达到我们千辛万苦、费尽周折才能达到的有利位置,尽快开始前人多因条件不备而无法进行的工作。

作为一个教师,必须日复一日地认真准备,长期面对经由高考所精选的一批出类拔萃、亦是颇为挑剔、有时具有恶作剧倾向的年轻群体。所谓“悉心育人”不是虚无缥缈的概念,不是泛泛而谈的空言。而“淡泊功名”更非一蹴而就,尚需不断感悟和终生修炼。对于每一届学生,课程无不断新。若是常年从事同一教学工作,却多显单调乏味,鲜有新意可言。况且,飞速发展的计算技术使得任何从事者不得不比其他专业人士付出更大的努力来继续学习研究,以便至少不会仅仅望洋兴叹,不至难以望其项背。否则,教师业务水平的缺憾,个人性格的弊端,终有一日暴露无遗,成为学生们茶余饭后甚至毕业聚会之时,相互窃窃私语或直接津津乐道的话题之一。

教师做得时间越长,就觉得自己的不足越多。在浩如烟海的电脑知识和如饥似渴的莘莘学子面前,料定自己贸然献之必心存不甘,却又知晓奋力追之而技不能及。尽管已过“天命”之年,仍然感到有太多的东西要学,有太多的事情要做。于是,只得将部分友情了断,和各类爱好绝缘,以便腾挪些许时间专作读书之用。耐得住寂寞,经得住诱惑,可能是我性格上的一个基本特点,而青灯黄卷,粗茶淡饭,则正是生活中的乐趣之一。学生们,尤其是研究生们敏捷的思维、高效的工作、出色的成果往往既令我始料不及,惊叹后生可敬,又使我深深认识到教学相长的真谛所在。

充分体验“长江后浪推前浪”的无比喜悦和压力,方能产生“烈士暮年,壮心不已”的人生理想和抱负。因此,便能常年与电脑为伍,终日视学生为伴。既然已经满足于一个书生,且聊以“工头”自居,倒也是心安理得,乐在其中。古人尚可持身“苟利国家生死以”,自己又何妨一试“岂因祸福避趋之”?更为重要的,则是逐渐领悟了先贤赞许的“大海吞流,崇山纳壤”之宏伟气魄,以及“涛声静,雪泥鸿爪”之高尚境界。

事实上,我幼时希望做一名解放军或当一个大学生的志向从未发生过根本性的变化。但若在“文化大革命”时期以我当时的家庭状况和社会地位说出,则无异于一个白痴的梦呓。然而,人生竟有如此巧合,这两个以“或”为前提的理想却因执教于知军、战士、体力工人成长至今,我深有“男子生平志已酬”之感,仍愿守候在这平凡的岗位上,保有前辈们的真诚笃行,享用他们的丰厚积淀,有幸沿其足迹不断身体力行。终有一日在总览往事,回顾平生之时,但愿能够满意地对天长叹:“此生足矣”!

同学手足情

毕业以来,绝大部分的同学均有过见面的机会。特别是在几次较大的聚会中,由王战军、王世华、黄晓星、郭京善等同学组成的“北京团队”运作有效,功绩斐然。邵武淳因富甲一方而各类业务、应酬颇多,难有时间次次到场。但即便不能亲自出席,亦然预定几桌盛宴以供大家享用。多亏这些热心之举,方便同学们始终能够保持着畅通的联络。每逢外地同学赴京,只要一语通报,就有可能形成一个小小的聚会。而我来自“庄户人家”,不谙世事,难登大雅,真怕盛情之下受宠若惊而不慎成为中举的范滂。因此,只要电话交流,便可心满意足。我去外地出差之时,但凡同学所在之处,必有一叙。虽说规模较小,却是热度不减。无论是美国的饶明、深圳的小蔡、成都的马关夫妇,还是在工作和生活生活上给予鼎力帮助和诸多方便的王大、王二、何小莉等,好像都是恨不得将对全班的感情会聚于我一身。单位时间内话语密度之高,“投资”力度之大,情感交流之深,往往使我始料未及,不胜感慨、得意之至,甚至“原”形毕露。数年来,单独会聚于聚会之外的其他同学,诸如刘汉宁、杨焕凤、吕世辉、申秀巍、魏海涛、王安生、杨华、张巨光等,无不竭诚相待,无不体现一种难以名状的挚爱之举,概莫能外。

除了父母之恩、兄弟之情、夫妻之爱、长辈之责,同样还有这种受用终生的同学之谊。我们早就能够紧密团结在以班长、书记为核心的班委会、团支部的周围,提前构建出一个小小的“和谐社会”。全班40多名同学,个个才华横溢,特色鲜明(原某除外)。尽管年龄参差不齐,秉性皆不相同,却有着他人难以揣摩而能在内部自然协调的情感,以及心照不宣的默契、趣味相投的话题。尚若发生小小的摩擦或矛盾,亦属正常,总能互忍互让、理解,从未使之恶化或升级。即便内讧于墙,亦可外御其侮。在聪明好学、甚至稚气未脱的同学面前,我总在思量如何努力才可做得一个勤奋、刻苦、能在某些方面帮助大家、对班级也有绵薄贡献的大哥。说来幸运,我们21781从未生得令人避之不及的刁钻古怪、举止不端之徒,不曾有过他处屡见不鲜的专横跋扈、气焰嚣张之辈。这难道不是上苍的刻意关爱与妥帖安排?我们既具备改革开放、恢复高考

是胡老师作为一名教师的最大骄傲,胡老师说学生毕业后的一名电话,一条短信都会让她很高兴,甚至很多学生结婚时也会通知她,把她当成家长一样来看待,让她觉得非常高兴。在胡老师的教学生涯中她拿过很多奖,“她最看重的还是在北理‘我爱我师’活动中获得的‘最受喜爱的十佳教师’这个奖项,因为这是学生们用一票一票投出来的,在胡老师看来,金奖银奖都比不上学生们的夸奖。

五十年的风雨路,她每天都快乐地面对一切,包括挫折和困难,她说:“只要快乐地面对一切,你就会感到幸福无所不在。”如果幸福有五颗星,胡老师给自己四颗星,她说:“其实平时工作挺辛苦挺累的,但是累也是一种享受。只是时间不够,很多事情没做或者做得不够好,要是能有更多的时间我就更幸福了,所以那颗星留给时间。”

的天时,又拥有全部在京上学、诸多在京工作的地利,更是占尽同学之间生活关心、学业互助、情同手足、心心相印的人和,孰能与之气宇轩昂,那我想毕业后在利益、关系错综复杂的工作环境中修得如此群体,即便不是痴人说梦,或否有疑天方夜谭?

我们这代人所崇尚与奉行的生活方式、工作观念和行为规范在目前环境中似乎并非最佳,但又肯定不至太差。尽管可能有存“过时”之虞而失之保守,却又不会因附“新潮”之嫌而祸于放纵。我看到,流逝的时间虽使成熟、健硕的肌体渐行衰退,但同时又在大脑中逐步生成了足够的能力积淀,让我们能对美好及其相关概念产生新的理解、发现、领悟与认知上的嬗变。我曾想,分散的地域虽为聚会、相见带来不便与困难,但也能够有效阻断我们后来分别练就的城府之交流,自然屏蔽各自把玩的势利之关联,并可望因此而将我们思念的情感定格于毕业之际,争取留住早年的“童真”一片。然而,后续的交往从未有如此担心出现。摆脱了世俗之困扰,不存在下作的偏见,成就了全班同学不约而同的一种崇高信念,进而悉心守护和发展着那无比光彩、清纯动人的一面。

虽然我们大多从未有过惊天动地的壮举,不曾成就流芳百世的伟业,但也不乏富商巨贾、高官厚禄之人,或者光环在身、众生仰慕之士。要是这些“少数”均属自命不凡之徒而气宇轩昂,那我等乎头布衣之辈又会情何以堪?人生当有踌躇满志之日,抑或更多时乖命蹇之时。有所机缘,却失之交臂;奋斗无成果,努力不奏效,由此而凑成了许多普通人生的遗憾。有言道,谋事在人,成事在天。既已尽力,勿容嘲讽,然而许多人却不这样看。

市俗、低俗、“以貌取人”的状况俯皆是,四处可见,唯独未见我们中间。大家共享过充实美好的校园生活,不落藩篱,不加防范,培养出同学之间持续至今的拳拳眷恋,一同建成了值得尽情怀念、畅诉、用作精神支柱的悦家园,以及可供完全信赖、依托、补足跋涉劳苦的温暖港湾。或虚或幻,亦隐亦现。其影也实,美轮美奂;其像也真,永恒心动。此即我在社会活动中最后的依托和防线,一旦有失,岂不真成离群孤雁?

长久以来,我在亲友、学长、同事甚至是自己历届的学生之中,一直暗自观察他们大学班级的生活质量、同学之间的整体交往,尤其是特定的周年聚会情况。或听他人闲谈常有所闻,或以教师身份应邀上观。学校之中,此类活动虽说规模各异,却是连年不断,使我有机会充分对比并予以评判。我亦曾殷切期待他们不仅重视咱们聚会时的情景,而且拥有咱们类似的心境。然而,同样身处热烈的寒暄、豪华的场面,在我内心却在往往隐现着一抹若失的怅然。感人的聚会,亦不亚于表演的舞台,时时见得人生百态。情真意切者,闲情逸致者,得意忘形者,形单影只者,辞弃玄虚者,故不可耐者……不胜枚举,不一而足。毋庸讳言,这些隐约的美味或偶发的粗鄙虽说无伤大雅,却不能不成他们美好的回忆过程中之流遗憾事,或是难于启齿的瘡痍之疾。

唯有此刻方敢断言,大家的相处体会应该不会较我更深、更全。迄今为止,相关未变:有如21781者,以前不曾见到,日后未必再现。于是,可向诸位申请,希望能够把握相关的话语之权:我们——21781,在聚会时倍出心,毕业后更难得。能有面具全无、“原始状态”的同学聚会,足令我们备感甚幸是也。这越发使我重新认识、再度赞赏,并由衷钦佩大家这些年来所展现出的优秀品行和综合素质,亦会加倍倍重视我们日积月累、共同努力所营造的一切。特别是,更为自己有幸成为其中一员而深感自豪。多少年来,秉承着来自同学的关心,沐浴着源于班级的厚爱,我能更加积极地面对工作、生活,并将这种宝贵的情感化作一剂健身的良药,各类烦恼算得什么?一经调理,还不都将被抛至九霄云外?

“君住长江头,我住长江尾。日日思君不见君,共饮一江水”。无论是当年的学习,还是在日后的交往,每遇有困难,我们之间都能义不容辞、责无旁贷地伸出热情之手,或是送上令人心暖异常、潸然泪下的衷心问候。珍贵的照片,手迹只是记录下个别难忘的瞬间,而更多生动的影像、语音则是萦绕脑海,铭刻心际,构成了与生命共存的诗篇。一双手紧紧握在一起,一颗颗心牢牢系在一起。这,也正是21781伟大的情谊所在了。师生之间,同学之间,终生不忘,地久天长。有了这样的集体,有了这样的精神,我等何有其它奢望?曾记否,刘汉宁代表班委会、团支部在临别赠言中为我们每个人的题词均是“但愿人长久,千里共婵娟”。三十年的企盼,今朝业已实现。在此,再次感谢大家,感谢学校,感谢我们的21781!

(2012年9月完成于石家庄)



三十年前,学生时代的胡海云就在北理的校园学习和成长;三十年后,一样的因于,一样的精彩,她在这里培养和教育了一批又一批的优秀学生,目送着一代又一代北理新人成长、成熟、毕业,走向新的人生征途。在胡海云看来,教育正如她的名字一样,是一片海,一片云——从海那里,能够体会到广阔、平静、忍耐和爱护;从云那里,能够看到随缘、无争、变化和简洁。

胡海云说:“带着理想看海,能看到激情,失败时看云,能看到信心。无论是海还是云,都代表着一个哲理,也体现出不同的人生”。与海云一起前行吧,一起探寻物理学中的美,一起找寻生活的真谛!

(党委宣传部 杨畅 学生记者 赵莹)